

**ANEXO 1 - ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL TERCER INFORME
DIRECCION DE EDUCACIÓN MEDIA**

Número del informe	Periodo del informe	Fecha límite de entrega
Tercer informe	8 de Agosto - 10 de Noviembre de 2023	10 de Noviembre de 2023

1. Datos generales: Indique los siguientes datos en el encabezado de su informe:

PROYECTO 7689: Educación media para el siglo XXI	
Nombre de la IED	COLEGIO EL JAZMIN
Localidad	PUENTE ARANDA
Nombre del rector(a)	LIDIA GARZON OSORIO
Correo Institucional	lgarzono@educacionbogota.edu.co
Correo personal	lidiagarzonrufino@gmail.com
Número de celular de contacto	3142711133
Nombre del coordinador(a) y/o líder	MARTHA LUCIA GONZALEZ HERRERA
Correo Institucional	mlgonzalezh@educacionbogota.edu.co
Correo personal	ghmarthalu210@hotmail.com
Número de celular de contacto	3212572337
Número y fecha de la resolución	3112 DEL 30 DE DICIEMBRE DE 2022
Fecha de envío del informe	10 de Noviembre de 2023

2. Desarrolle los puntos faltantes en el informe anterior, de acuerdo con la retroalimentación recibida, en el mismo formato remitido.

N.A.

3. De acuerdo con el acompañamiento realizado en el nivel de educación media al colegio sírvase indicar:

*** Colegios acompañados con IES:** enuncie las principales **acciones desarrolladas** a la fecha, los **puntos a mejorar** y las **contribuciones** de las IES a la organización escolar, a las prácticas, la orientación socio ocupacional y los aprendizajes de los estudiantes del colegio.

R// El colegio a continuado ejecutando sus mallas curriculares específicas de cada línea, permitiendo desarrollar las habilidades en cada uno de sus educandos, pero para este momento del año ya se inicia la recolección de datos de cada experiencia vivida, prácticas desarrolladas impactando a la comunidad, la viabilidad de sus proyectos de investigación y el funcionamiento de sus prototipos permitiendo la socialización de los mismos en la institución educativa.

Ejemplo:

Presentación final Proyectos de investigación en cada una de las Líneas de Profundización

EDUCACIÓN FÍSICA Y ARTES INTEGRADAS



CISCO



INGENIERÍA

La competencia del III rally del Jazmín se convierte en el resultado del proceso pedagógico en dicha línea.

(Construcción del carro)



(carro en la competencia, padres asistentes al III rally del Jazmín)



Este evento también cuenta con jurados externos



Tales como:

Luis Eduardo Amórtegui: ingeniero industrial de la universidad agrónoma
 Sara Castro: DILE de Puente Aranda
 Paula González: Par pedagógica de la SED
 Hugo Téllez: Padre de Familia, Soldador profesional

Anexo rubrica III Rally del Jazmín diseñada por el docente Willy Aponte

le para el texto.

COLEGIO EL JAZMIN I.E.D.
 "Construyendo con Tecnología y Conviviendo un Proyecto de Vida"
 Tercera Edición del Go Kart Jazmín Utopía
 DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA A.T. y I.D.M.
 Carlos W. Aponte Ciro. E-mail: wjaponte@outlook.com



TERCERA EDICIÓN DEL JAZMIN GO KART RACE.

Este año en el colegio el jazmín tiene el gusto de efectuar la tercera edición de la carrera de carros tipo go kart, que organiza el departamento tecnología e informática (Jornada tarde específicamente con los cursos de 10° y 11°, en conjunto con el programa de desarrollo de la educación media DEM componente en ingeniería. Esta competencia es auspiciada por nuestra rectora Lidia Garzón y organizada por el magister Carlos W. Aponte, profesor de tecnología y DEM.

La carrera surge como proyecto de aula del componente de Ingeniería DEM, el cual se reestructuró en el año 2018, con ayuda de la Universidad Santo Tomás, incorporando en la malla curricular asignaturas como principios de Ingeniería, nuevas tecnologías, eco diseño, ergonomía, etc. Inicialmente se ideó integrar llevar a la práctica estos conocimientos con la construcción de carros a control remoto, luego surgió la idea de realizar un proyecto un poco más ambicioso y es así como en el año 2018, se lleva a cabo la primera edición del JAZMIN GO KART RACE, en la cual los estudiantes darían rienda suelta a su ingenio, diseñando y construyendo sus propios prototipos.

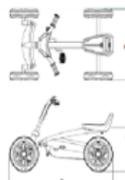
El evento tuvo que posponerse durante los dos años que duró la pandemia y se retomó en 2022 gracias al éxito y reconocimiento que obtuvo la primera y segunda edición en la comunidad educativa de base, por eso este año los estudiantes se esmeran y se preparan expectantes para enfrentarse sanamente por obtener la victoria.



PLANO DE LA PISTA.



MEDIDAS DEL GO KART



Valor máximo en centímetros	A 140	B 40	C 110
-----------------------------	-------	------	-------



Cada presentación de los eventos institucionales se convierte en un espacio vivencial que encamina a los estudiantes en una proyección universitaria poniendo en práctica los conocimientos adquiridos y retándose con la excusa del proyecto de cada línea de profundización.

Anexo orden de la presentación de los proyectos

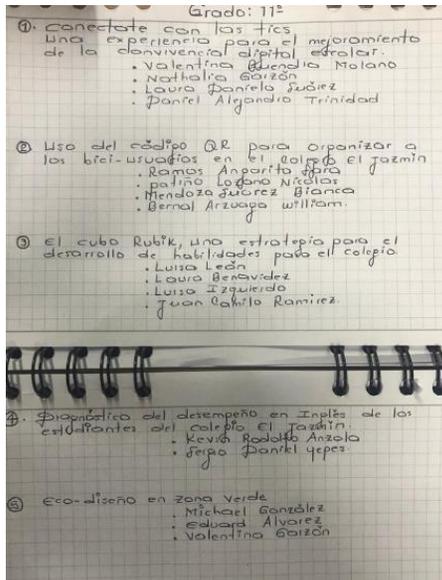
Docentes asesores del trabajo del Investigación

Fabián Panche

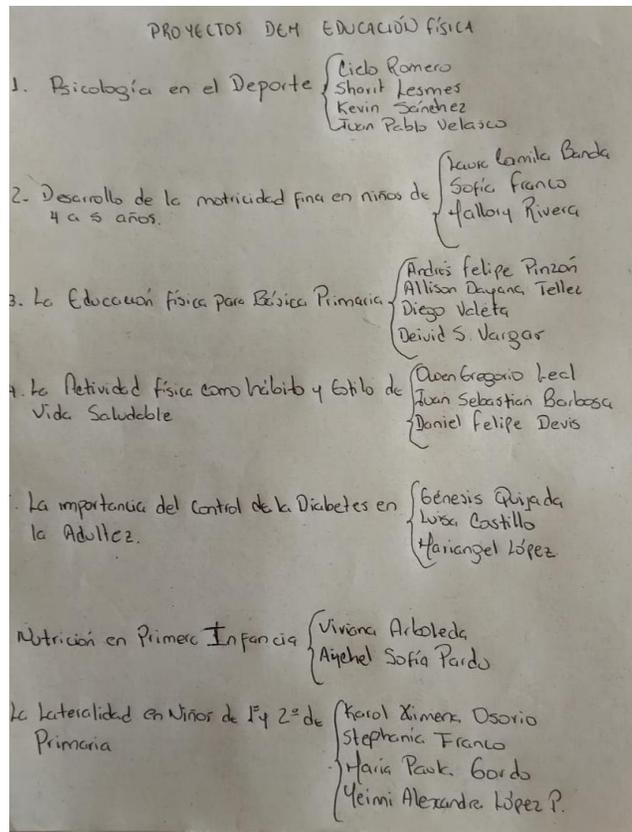


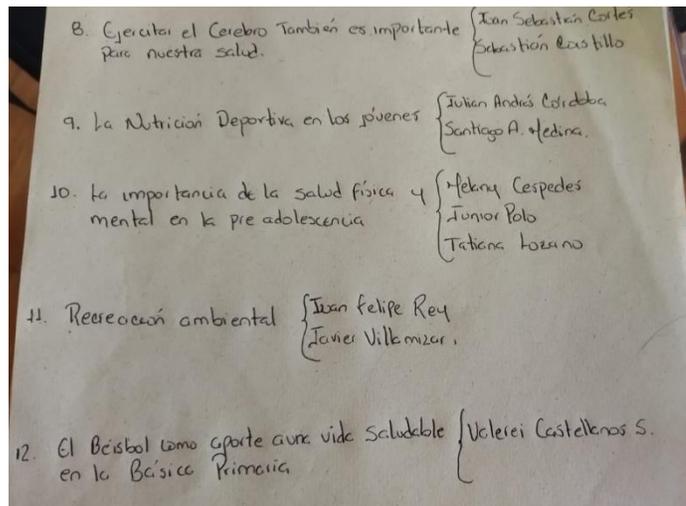
Proyecto	Integrantes	Linea
Hombres Tejiendo Amor	Calle Ana Maria Reyes Natalia García cadena Daniela Fernández Ramos Nataly	ingeniería
Spa	Guzmán Andrey Delgadillo flores Manuel López García Juan David	ingeniería
El Tesoro Soy Yo	Rincón valentina Anzola Dayana Gamboa Carol Cubillos Dana Rojas Adriana	ingeniería
Visión De Los Estudiantes Del Colegio El Jazmín Respecto A La Depresión	Borja Carmona Cristian	ingeniería
Que Tus Rosas Se Conviertan En Acciones	Luengo María Ángel Rodríguez Lasso Clara González Nasly Camacaro Reimar	ingeniería

Docente Cristina Atuesta



DOCENTE Claudia Piñeros





DOCENTE Fernando cubillos

LUIS ALEXANDER BAQUERO QUINTERO Guía GAMER

CARLOS ENRIQUE BARRETO VILLA, CAROL JIMENA PARRA SOTO Purificador agua

UAN ESTEBAN FERNANDEZ LOAIZA, MARIA FERNANDA JOYA FAJARDO Dosificador

JOHAN ESTEBAN GARCÍA ORTEGA Uso de desechos orgánicos

DANIEL RICARDO PINILLA FONTECHA Movilidad

SANTY ALBERTO SITELLY TRUJILLO Guía Cyber Seguridad

Lo importante de los trabajos de investigación es el notorio intereses y habilidades de los estudiantes para así desarrollar y llevar a cabo sus proyectos, cada línea les brinda las herramientas para que sea una excusa el proceso de investigación y así desarrollen el pensamiento investigativo, sus habilidades argumentativas al momento de exponer y su capacidad de análisis cuando deben llegar a las conclusiones de sus propias exploraciones.

Este ejercicio pedagógico cuenta con la visita de jurados externos al colegio, permitiendo así crear alianzas con otras entidades educativas para la retroalimentación de nuestros educandos en sus procesos pedagógicos.

Anexo la lista de los jurados invitados

MARTES 7 DE NOVIEMBRE

8 A 11 AM

- Ana del pilar Suárez (licenciada en idiomas modernos, magister en gestión educación, docente Colegio Manuel Zapata Olivella)
- Arturo Alonso Galeano. (Literato, Universidad Nacional de Colombia. Magister en educación, Universidad Externado de Colombia. Profesor de la Universidad Distrital y de la Pontificia Universidad Javeriana, en las áreas de lenguaje, literatura y educación).

1 A 6 PM

- Javier Castellanos Bello (Filósofo de la Universidad Santo Tomas, Magister en Escrituras Creativas de la Universidad Nacional.
- Daniel Fabrizio (Ingeniero y diseñador de la Universidad Nacional)

MIÉRCOLES 8 DE NOVIEMBRE

1 a 6 PM

- Christian Camilo Rentería Balcázar (Animador deportivo DEL SENA, Profesional en matemáticas de Universidad Nacional, Abogado en Formación de la Fundación Universitaria De Colombia, Docente referente Proyecto Volver a la Escuela.
- Leslie Tatiana Figueroa Morales (Licenciatura en educación básica con énfasis en educación física de la Universidad Libre, Especialización en docencia universitaria de la Universidad Libre, Magister en educación tecnológica y medios digitales de la Universidad Española, Docente educación física y danzas del colegio Distrital John F. Kennedy

Anexo la rúbrica de evaluación creada por los docentes y entregada a los jurados para la retroalimentación de los proyectos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL "EL JAZMÍN"
RÚBRICA INVESTIGACIÓN DEM 2023



LÍNEA DEM:

CRITERIOS	SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 04/NOVIEMBRE/2023					VALIDACIÓN JURADO
	NIVEL 1 (1,0 puntos)	NIVEL 2 (2,0 puntos)	NIVEL 3 (3,0 puntos)	NIVEL 4 (4,0 puntos)	NIVEL 5 (5,0 puntos)	
Presentación personal (se debe existir en traje formal)	La presentación personal del grupo no cumple con lo indicado.	La presentación personal del grupo es mínima.	La presentación personal del grupo es aceptable.	Buena presentación personal del grupo.	Excelente presentación personal del grupo.	
Dominio del eje temático de la investigación.	No demuestra dominio del tema y su proyecto de investigación no es claro, ni preciso.	Muestra un dominio mínimo del tema.	Su dominio del tema de investigación es aceptable.	Buen dominio del tema de investigación, ideas claras.	Excelente dominio del tema de investigación, ideas claras y precisas.	
Estructura y orden en la sustentación del proyecto de investigación.	Presenta una sustentación desorganizada, y causando confusión, sin respetar el tiempo establecido.	Presenta una sustentación carente de orden o cuidado por la organización del tema.	Presenta una sustentación ordenada, aceptable, aunque deja algunas ideas sueltas.	Presenta una sustentación bien organizada, facilitando la captación de su discurso en la mayoría de los momentos.	Presenta una sustentación excelente, facilitando la captación de su discurso desde el inicio hasta el final de su intervención.	
Capacidad y uso adecuado del lenguaje al contestar preguntas.	No demuestra la capacidad de contestar las preguntas y se observa uso inadecuado del lenguaje.	Contesta algunas preguntas, pero dejando ideas sueltas y sin coherencia.	Su capacidad de contestar preguntas y hacer un uso adecuado del lenguaje es aceptable.	Contesta la mayoría de las preguntas resolviendo las dudas e inquietudes del público y dando haciendo un uso adecuado del lenguaje.	Funciona con precisión y alta calidad contestar todas las preguntas con un uso adecuado del lenguaje y alta capacidad discursiva.	
Coherencia entre el planteamiento y los objetivos	El proyecto no muestra coherencia entre el planteamiento inicial y los objetivos propuestos.	El proyecto muestra una mínima coherencia entre el planteamiento inicial y los objetivos propuestos.	El proyecto muestra una coherencia aceptable entre el planteamiento inicial y los objetivos propuestos.	El proyecto muestra adecuada coherencia entre el planteamiento inicial y los objetivos propuestos.	El proyecto muestra gran coherencia entre el planteamiento inicial y los objetivos propuestos.	

* **Colegios en articulación con el SENA:** enuncie las principales acciones desarrolladas a la fecha para el fortalecimiento del proceso de articulación y las contribuciones de este al aprendizaje de las y los estudiantes.

N.A.

* **Colegios en Universidad en Tu Colegio:** enuncie las principales acciones desarrolladas a la fecha para el fortalecimiento del proceso de articulación y las contribuciones de este al aprendizaje de las y los estudiantes.

Así como finaliza el año escolar también finaliza el convenio con la universidad asignada que en el caso del colegio El jazmín es la Universidad de los Andes, entidad de educación superior que nos brindó unos espacios excelentes tanto para la cualificación docente como para las orientadoras desde la estrategia OSO y para nuestros educandos en el proceso de inmersión a la vida universitaria, ojala dicha entidad nos sea asignada el siguiente año escolar ya que fue muy satisfactorio, organizado y productivo el trabajo con ellos.

Anexo los resultados finales alcanzados con la universidad que nos acompañó

a. Estudiantes matriculados:

Categoría	Estudiantes que terminaron el proceso de formación		Estudiantes retirados		Total estudiantes matriculados
	10°	11°	10°	11°	
Grado					
Asignaturas	1	18	1	4	24
Cursos de Extensión Cuarta revolución	2	3	-	-	5
Cursos de Extensión Sector Productivo	1	4	-	-	5
Microcredenciales	1	2	1	-	4
Total, por grado	5	27	2	4	38

Con mucho orgullo podemos afirmar como institución que la deserción de los estudiantes fue poca debido al constante acompañamiento desde la coordinación de media, la comunicación con padres de familia y cuidadores y el reporte oportuno por parte de la universidad.

Anexo notas finales de los educandos en el proceso de inmersión

b. Estudiantes que aprobaron asignaturas, cursos y microcredenciales:

o Asignaturas, se certifican por aprobación.

No.	ESTADO	ASIGNATURA	NOMBRE COMPLETO	NOTA FINAL	APROBACIÓN
1	Activo	¿Cómo se conoce en las Ciencias Sociales?	CARLOS ENRRIQUE BARRETO VILLA	3.24	SÍ
2	Activo	¿Cómo se conoce en las Ciencias Sociales?	OSCAR IVAN VALENCIA ASTROZ	3.34	SÍ
3	Retiro	Precálculo	DANIEL FELIPE DEVIS CUBILLOS	0.35	NO
4	Activo	Precálculo	JUAN DIEGO MANRIQUE MORENO	2.39	NO
5	Activo	Química	SANTIAGO ANGULO ESCOBAR	3.82	SÍ

6	Activo	Química	LAURA CAMILA BANDA ARCHILA	3.0	Sí
7	Activo	Escritura universitaria I	JUAN DANIEL BARRIOS PEREZ	2,15	NO
8	Activo	Prefísica	DANIEL FERNANDO PERDOMO ACOSTA	3,69	Sí
9	Activo	Prefísica	NICOLAS ANDRES PATIÑO LOZANO	3,75	Sí
10	Activo	Biología de organismos	BIANCA JAZMIN MENDOZA SOLAEZ	4.23	SÍ
11	Activo	Biología de organismos	INGRID NATALIA REYES URBANO	4.13	SÍ
12	Activo	Biología de organismos	LINA JULIETH BERNAL PAREDES	3.86	SÍ
13	Retiro	Medio Básico	LIZETH TATIANA LOZANO SIZA	0	NO
14	Activo	Introducción a la Programación	DANIEL RICARDO PINILLA FONTECHA	4.45	SÍ
15	Activo	Individuo y Sociedad	CAROLL GINETH GAMBOA TORRES	2,3	NO
16	Activo	Individuo y Sociedad	DAYANA ALEXANDRA ANZOLA PRADA	2,9	NO
17	Activo	Individuo y Sociedad	JUAN MANUEL USECHE PEREZ	2,2	NO
18	Activo	Infancia y Cultura	CLARA SOFIA RODRIGUEZ LASSO	3,48	Sí
19	Activo	Herramientas de Excel	KEVIN RODOLFO ANZOLA BAUTISTA	4,73	Sí
20	Retiro	Herramientas de Excel	RIYARTH SAYITH MAHECHA TORO	0	NO
21	Activo	Herramientas de Excel	DEIBER SANTIAGO QUIROGA GUZMAN	4,89	Sí
22	Activo	Herramientas de Excel	JOSE ANDRES HUERTAS TOCA	4,35	Sí

23	Retiro	Desarrollo de la autorregulación en la educación inicial	AYCHELL SOFIA VALDERRAMA PARDO	1.5	NO
24	Retiro	Desarrollo de la autorregulación en la educación inicial	LUZ VIVIVANA ARBOLEDA AGUDELO	1.5	NO

- o Cursos de extensión del sector productivo y cuarta revolución, se certifican por participación.

Curso de Extensión / Cuarta Revolución:

No.	ESTADO	CURSO	NOMBRE COMPLETO	% ASISTENCIA	CERTIFICADO
1	Activo	Analítica de datos: exploraciones en Excel y Power BI	JUAN CAMILO MARTINEZ DIAZ	100%	SÍ
2	Activo	Habilidades básicas para analista de datos aplicada a la toma de decisiones	HARE ZEYIUKUIN ATEHORTUA RINCON	100%	SÍ
3	Activo	Pensamiento computacional	SANTY ALBERTO SITELLY TRUJILLO	100%	SÍ
4	Activo	Salud mental, regulación emocional y formación escolar	SHARIT STEFANY LESMES MARTINEZ	80%	SÍ
5	Activo	Pensamiento computacional	KAROL XIMENA CALDERON GOMEZ	86%	SÍ

Curso de Extensión / Sector Productivo:

No.	ESTADO	CURSO	NOMBRE COMPLETO	% ASISTENCIA	CERTIFICADO	INSIGNIA
1	Activo	AWS Cloud - Conceptos básicos	MARIANGEL ISABEL LUENGO ISAMBERT	100%	SÍ	SÍ
2	Activo	Branding personal y marketing digital	ALLISON DAYANA TELLEZ ROZO	17%	NO	
3	Activo	Branding personal y marketing digital	EDWIN JAVIER VERA TELLO	0%	NO	
4	Activo	AWS Cloud - Conceptos básicos	JUAN DAVID HINCAPIE CATAÑO	70%	NO	SÍ

5	Activo	Branding personal y marketing digital	ANDRES FELIPE CEDIEL BENAVIDES	100%	SÍ	
---	--------	---------------------------------------	--------------------------------	------	----	--

No.	ESTADO	MICROCREDENCIAL	NOMBRE COMPLETO	% ASISTENCIA	CERTIFICADO	INSIGNIA
1	Retiro	Aprende a programar en Python	JULIO JOSE BOLIVAR DELGADO	21%	NO	NO APLICA
2	Activo	Herramientas para la exploración y el análisis de datos	DANNA ESMERALDA CUELLAR RINCON	88%	SÍ	NO
3	Activo	Aprende a programar en Python	DANIEL ESTEBAN BULLA LOPEZ	100%	SÍ	NO
4	Activo	Ciberseguridad conceptos básicos	VERONICA SALETT ROJAS ALCALA	88%	SÍ	SÍ

Las clases fueron dictadas por profesores y profesoras altamente calificados, los cuales tuvieron la mejor disposición, entrega y acompañamiento durante el proceso de formación y brindaron una educación de alta calidad, permitiéndonos como institución homologar algunas notas puesto que varios de ellos fueron licenciados de las actividades del colegio para que vivieran el proceso de inmersión, nuevamente aprovechamos para sugerir que es importante que los cursos nos arrojen una calificación cuantitativa para facilitar el proceso de homologación en el colegio, sin embargo con la certificación recibida al menos se garantiza que la institución conozca que estudiante culminó su proceso y cual no.

Anexo algunas fotografías de ceremonia de certificación de los Andes





(foto facilitada por una madre de familia que asistió a la certificación de su hijo, estudiante colegio El Jazmín jornada tarde)

Por otro lado, La universidad de los Andes envía un informe final del proceso en convenio con el jazmín arrojando los siguientes datos:

Asesorías disciplinares: Se relaciona la participación de los docentes de acuerdo con el desarrollo de las actividades.

TEMA GENERAL	FECHA	HORA	ASISTIÓ SI/NO	NÚMERO DE ASISTENTES
Tema 1: Taller Metodologías Emprendedoras	Martes 15 de agosto	7:00 a.m. a 10:00 a.m.	SI	1
Tema 2: Taller Estrategia Digital	Martes 29 de agosto	7:00 a.m. a 9:00 a.m.	NO	N/A
Tema 3: Educación STEM y sus diversas posibilidades.	Martes 5 de septiembre	4:30 p.m. a 6:30 p.m.	NO	N/A
Tema 4: Artes	Miércoles 6 de septiembre	4:00 p.m. a 6:00 p.m.	SI	3
Tema 5: Procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula de inglés	Viernes 15 de septiembre	7:00 a.m. a 9:00 a.m.	NO	N/A
Tema 6: Desarrollo sostenible, energías limpias	Miércoles 13 de septiembre	4:00 p.m. a 6:00 p.m.	NO	N/A

Mentorías interinstitucionales en Uniandes para estudiantes de 9° 10° y 11°

MENTORÍA	FECHA	HORA	LUGAR	NÚMERO DE ASISTENTES PARTICIPANTES
Sector Industrias creativas	sábado 10 de junio	10:00 a.m. a 1:00 p.m.	Lugar: Auditorio ML AB	17
Sector Digital	Sábado 22 de julio	10:00 a.m. a 1:00 p.m.	Lugar: Auditorio ML AB	17
Sector Artes escénicas	miércoles 9 de agosto	3:00 p.m. a 6:00 p.m.	Lugar: Auditorio Lleras	27

TOMAS YO PUEDO SER – Estudiantes, orientadores y familias

El 25 de septiembre de 2023 en la Universidad de los Andes, se llevó a cabo la jornada “Tomas Yo Puedo Ser”, dirigida a estudiantes de 10° y 11 grado, orientadores y sus familias.

- Participaron 2 estudiantes de la IED.
- **Feria de colegios -Uniandes “Uniandes Fest 2023”** Se desarrolló el día 3 de octubre en la Universidad de los Andes, contando con una participación de 59 estudiantes y 3 docentes.

Reunión de balance y cierre: Se llevó a cabo el 5 de octubre 2023 en las instalaciones de la IED.

Desde la línea de Educación Física y Artes Integradas llega también como evento de graduación en artes el “FESTIVAL DE DANZAS JAZMINIANO” permitiendo que los estudiantes de DEM de DECIMO Y UNDECIMO participen en la categoría Juvenil en este evento que ya es institucional y además reconocido en la Localidad de Puente Aranda.

Anexo publicidad del XI Festival de Danzas

Grado 11 DEM



Grado 10 DEM



Secretaría de Cultura de Bogotá
@CulturaenBta

Hoy estamos en el Colegio El Jazmín IED, desde la localidad de Puente Aranda, acompañando el XI Festival de Danzas del Jazmín, un espacio cultural donde más de 400 estudiantes dan a conocer los resultados de sus procesos artísticos ante la comunidad educativa. 🎉🌟🎵



CatalinaValenciaT y 3 más

4:29 p. m. · 9 nov. 2023 · 555 Reproducciones



Respecto a la Estrategia OSO, con el acompañamiento de la UNIANDES también se logra puntualizar la proyección y trabajo para el año 2024 con el material Mi brújula, el proceso de inducción a la media, los talleres vocacionales y la inmersión a la vida universitaria.

Anexo acuerdos finales con la UNIANDES

Fecha	< 1/10/2023	Inicio	2:00pm	Fin	3:00pm	Lugar	IED El Jazmín
Asunto	IED 21 EJAZ_REU_BALANCE Y CIERRE						
Asistentes	<<Lista de Nombres>>			Asistentes Externos	<<Lista de Nombres>>		
Fecha de Elaboración	5/10/2023	Elaborado por	Aura María González Morales			Próxima Reunión	N/A

1.2 Ruta de talleres para el fortalecimiento de acciones del equipo líder de orientación socio ocupacional.

Llevar a cabo una ruta de talleres con los equipos líderes de la IED, con el fin de avanzar en la institucionalización de la orientación socio ocupacional, a partir de la vinculación de la comunidad educativa con acciones intencionadas, sistémicas, significativas y planificadas, dirigida a que los y las estudiantes sean conscientes de sus potencialidades y habilidades para desenvolverse en el contexto social.

Taller 1: Revisión y valoración de los avances en la institucionalización OSO

Objetivo: revisar el avance de la institucionalización del plan OSO e identificar las necesidades de fortalecimiento en cada una de las líneas de trabajo de la institucionalización, que permitan la formulación de acciones concretas para el fortalecimiento e implementación del Plan OSO.

Taller 6: Fortalecimiento Plan OSO

Objetivo: diseñar o fortalecer el plan OSO, con base en las estrategias y acciones diseñadas y formuladas como resultado de los talleres anteriores (del 2 al 5), favoreciendo la definición de una ruta que le permita implementar a cada IED estrategias y acciones concretas para el 2024.

El equipo líder del Colegio El Jazmín participó en los siguientes talleres desarrollados en la IED:

NOMBRES	APELLIDOS	ROL	TALLER 1		TALLER 6	
			Revisión y valoración de los avances de la institución		Fortalecimiento Plan OSO	
			Asistió T1	Fecha en que asistió T1	Asistió T6	Fecha en que asistió T6
DORIS	FORERC MURILLO	ORIENTADORA	SI	30/05/2023	SI	19/09/2023
ALEX MAURICIO	RAMIREZ GUERRERO	ORIENTADOR	SI	30/05/2023	SI	19/09/2023
MARTHA LUCIA	GONZALEZ HERRERA	DOCENTE	NO	30/05/2023	SI	19/09/2023
LIDIA	GARZON CSORIO	RECTORA	NO	30/05/2023	SI	19/09/2023

ACTA DE REUNION

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha	5/10/2023	Inicio	2:00pm	Fin	8:00pm	Lugar	IED El Jazmín	
Asunto	IED 21 EJAZ REU BALANCE Y CIERRE							
Asistentes	<<Lista de Nombres>>			Asistentes Externos		<<Lista de Nombres>>		
Fecha de Elaboración	5/10/2023	Elaborado por			Aura María González Morales		Próxima Reunión	N/A

Taller 2,3,4, y 5: Talleres interinstitucionales para la proyección de acciones de institucionalización OSO:

Objetivo: generar encuentros entre los diferentes equipos líderes para intercambiar experiencias significativas de los resultados y logros de los procesos de orientación socio ocupacional que han adelantado en la IED y asesorar a las IED en la identificación, diseño e implementación de las acciones de institucionalización OSO.

El equipo líder del Colegio El Jazmín participó en los siguientes talleres desarrollados en la Universidad de los Andes:

NOMBRES	APELLIDOS	ROL	TALLER 2		TALLER 3		TALLER 4		TALLER 5	
			Transversalización OSO		Transversalización de la OSO a partir del uso de los catálogos ocupacionales MI Brújula		Gestión de alianzas estratégicas, educativas o laborales		Divulgación y posicionamiento de la OSO en la IED	
			Asistió T2	Fecha en que asistió T2	Asistió T3	Fecha en que asistió T3	Asistió T4	Fecha en que asistió T4	Asistió T5	Fecha en que asistió T5
DORIS	FORERO MURILLO	ORIENTADORA	SI	13/07/2023	SI	13/07/2023	NO	27/07/2023	NO	27/07/2023
ALEX MAURICIO	RAMIREZ GUERRERO	ORIENTADOR	SI	13/07/2023	SI	13/07/2023	SI	27/07/2023	SI	27/07/2023
MARTHA LUCÍA	GONZALEZ HERRERA	DOCENTE	SI	13/07/2023	SI	13/07/2023	NO	27/07/2023	NO	27/07/2023
LIDIA	GARZON OSDRIO	RECTORA	NO	13/07/2023	NO	13/07/2023	NO	27/07/2023	NO	27/07/2023

Estos espacios de formación, acompañamiento y apoyo interinstitucionales son muy valiosos ya que además de permitir compartir ideas y experiencias de trabajo también se continúa fortaleciendo el plan de trabajo de la institución siempre en pro de la mejoría de nuestro querido colegio y permite crear lazos entre las demás instituciones educativas que participan en este mismo convenio.

4. Indique los **aspectos destacables** y las **recomendaciones de mejora** del acompañamiento y orientación brindado por la Dirección de Educación Media en el periodo 2020-2023.

De este proceso solo resta agradecer por las retroalimentaciones tan detalladas entregadas por la Dirección de Educación Media, aplaudimos el apoyo económico dado a los estudiantes de inmersión por parte de la SED con el fin de disminuir la deserción ante la falta de recursos económicos.

Y solo en aras de mejorar los procesos es muy importante mantener el rol de LIDER DE MEDIA O COORDINADOR DE MEDIA con el fin de acompañar y liderar los procesos en la instituciones educativas, tales como actividades puntuales de DEM, atención a padres, atención a estudiantes en situaciones puntuales de convivencias, comisiones de evaluación, inscripciones a convocatorias, eventos y demás, acompañamiento en general, mantener una buena y oportuna comunicación con la SED pero también es muy importante que se asigne el docente

que remplazará al maestro en comisión con el fin de no afectar la carga académica la institución, ni vulnerar el derecho a la educación de los demás estudiantes en aula regular, pues la estrategia del año 2023 de suplir el requerimiento con docentes por horas extras no permitió que el proceso pedagógico fuera constante en el aula y se dificulta conseguir la cantidad de docentes suficientes para cubrir dicha carga por horas extras.

Así pues, fue todo un gusto Ser LIDER DE MEDIA por el año escolar 2023, espero haber sido útil en este roll dentro de la DEM (Desarrollo de la Educación Media), puedo decir que fue una experiencia muy enriquecedora, que el apoyo de la Dirección de Educación Media fue oportuno, el acompañamiento con las universidades es un excelente completo al proyecto de DEM y que como docente de artes escénicas aprendí mucho también a pesar de estar fuera del aula y en este roll que a pesar de ser más administrativo no me aleja de los estudiantes que es lo que más me gusta entonces seguiré “EDUCADO PARA LA VIDA A TRAVES DE LAS ARTES ESCÉNICAS”

ATENTAMENTE

Martha Lucia Gonzalez Herrera

Docente Enlace

Colegio El Jazmin

Cel- 3212572337