

**ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL SEGUNDO INFORME
DE EDUCACIÓN MEDIA**

Número del informe	Periodo del informe	Fecha límite de entrega
Segundo informe	1 de mayo - 31 de julio de 2023	8 de agosto de 2023

Para la elaboración del segundo informe, por favor desarrolle cada uno de los ítems que a continuación se relacionan:

1. Datos generales: Indique los siguientes datos en el encabezado de su informe:

PROYECTO 7689: Educación media para el siglo XXI	
Nombre de la IED	COLEGIO EL JAZMIN
Localidad	PUENTE ARANDA
Nombre del rector(a)	LIDIA GARZON OSORIO
Correo Institucional	lgarzono@educacionbogota.edu.co
Correo personal	lidiagarzonrufino@gmail.com
Número de celular de contacto	3142711133
Nombre del coordinador(a) y/o líder	MARTHA LUCIA GONZALEZ HERRERA
Correo Institucional	mlgonzalezh@educacionbogota.edu.co
Correo personal	ghmarthalu210@hotmail.com
Número de celular de contacto	3212572337
Número y fecha de la resolución	3112 DEL 30 DE DICIEMBRE DE 2022
Fecha de envío del informe	8 de agosto de 2023

2. Envíe el desarrollo de los puntos faltantes o no desarrollados en el primer informe, de acuerdo con las observaciones que se le hicieron en la retroalimentación. Es importante aclarar que se debe realizar en el mismo formato remitido en el primer informe.

N.A.

3. De acuerdo con el acompañamiento realizado en el nivel de educación media al colegio, por parte de una IES y/o por el SENA, describa los avances en cuanto a **logros, dificultades y retos** que se han dado en tal proceso en cada uno de los siguientes puntos:

En el caso de acompañamiento de una IES:

- **Metodologías y mediaciones didácticas:** ¿qué metodologías y mediaciones didácticas se han trabajado?

R// El colegio a continuado ejecutando sus mallas curriculares específicas de cada línea, permitiendo desarrollar las habilidades en cada uno de sus educandos, pero de manera práctica.

Ejemplo:
Socialización de los trabajos de investigación de cada línea.

Cisco



Edu Física y Artes



Ingeniería





Prácticas de las líneas impactando la comunidad del Jazmín.

Anexo un ejemplo de cronograma de las prácticas de uno de los grupos:

SE REALIZAN LAS ENTREVISTAS A LAS PROFESORAS

101 - LUNES 3:30 a 4:45					
102 - MIERCOLES 2:00 a 2:45.					
2 - LUNES 4:00 a 5:00					
3 - VIERNES 4:00 a 5:20					
4 - VIERNES 4:00 a 5:20					
501 -					
502 - MIERCOLES 4:00 a 5:20					

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO: EDUCACION FISICA PARA PRIMARIA

CURSOS	ACTIVIDADES / SEMANAS	MAYO	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEP	
		1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	4
PRIMERO	PATO, PATO, GANSO															
	LOS ESCULTORES															
	CAZADOR DE MARIPOSAS															
SEGUNDO	LOS AVIONES															
	CONEJOS A SUS CASAS															
	SAPITOS AL AGUA															
TERCERO	POLICIAS Y LADRONES															
	COCODRILO DORMILON															
	QUEMADOS EN CIRCULO															
CUARTO																
QUINTO	LAS PRESENTACIONES															

- ¿qué aprendizajes han construido en torno a competencias del siglo XXI?

R// El acompañamiento de la Universidad de Los Andes, las Jornadas Pedagógicas asignadas desde la SED, el FORO Institucional, Local son espacios que han permitido abordar desde todos los frentes la formación de los estudiantes, de manera personal considero que, si se capacitan a los docentes, ellos a su vez tendrán herramientas para construir conocimiento en el aula de clases.

- ✓ Talleres como METODOLOGIAS ACTIVAS PARA GENERAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS (Universidad de los Andes) son espacios que nos permiten generar competencias del SIGLO XXI
 - ✓ Congreso Técnico Olímpico de Maestros STEM
- ¿cómo están avanzando en la flexibilización curricular? Realice un balance breve sobre los elementos que se pueden fortalecer.

Desde el acompañamiento de los Andes se generaron los espacios de capacitación docente en la I.E.D. así:

EJE 1: GESTIÓN ESCOLAR Y PRÁCTICAS DE AULA PARA PROMOVER TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS

Series acordada en la IED:

EJE TEMÁTICO	SERIES	HORA	FECHA		NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES
			DÍA	MES	
Eje 7: Metodologías activas para desarrollar el aprendizaje	1	10:00 - 12:00	20	JUNIO	37 JM
	2	12:30 - 14:30	20	JUNIO	34 JT
	3	14:00 - 16:00	2	JUNIO	34 JT

TALELR 1 JT



TALLER 2 JM



TALLER 3 JT



Después inicia el proceso de talleres Interinstitucionales (asistiendo a la UNIANDES) así:

X Docentes El Jazmin talleres Interinstitucionales.xlsx								Abrir con ▾
A	B	C	D	E	F	G	H	
No	EJE TEMÁTICO	TALLER	FECHA INICIO	HORA	NOMBRE	CORREO	CARGO	
1	Eje 1: Liderazgo Transformador	3	7/28/2023	08:00 - 10:00	Martha Lucía González Herrera	gonzalezmarthalu@gmail.com	Docente Enlace Media	
2	Eje 1: Liderazgo Transformador	3	7/28/2023	08:00 - 10:00	Claudia Lilliana Trivífo Beltrán	cltrivino@educacionbogota.edu.co	Coordinadora primaria	
3	Eje 4: Cómo desarrollar y evidenciar el aprendizaje en el aula (desempeños)?	3	7/31/2023	16:00 - 18:00	Martha Lucía González Herrera	gonzalezmarthalu@gmail.com	Docente Enlace Media	
4	Eje 4: Cómo desarrollar y evidenciar el aprendizaje en el aula (desempeños)?	3	7/31/2023	16:00 - 18:00	Claudia Lilliana Trivífo Beltrán	cltrivino@educacionbogota.edu.co	Coordinadora primaria	
5	Eje 5: ¿Cómo desarrollar capacidades socioemocionales?	1	8/1/2023	08:00 - 10:00	Martha Lucía González Herrera	gonzalezmarthalu@gmail.com	Docente Enlace Media	
6	Eje 5: ¿Cómo desarrollar capacidades socioemocionales?	1	8/1/2023	08:00 - 10:00	Claudia Lilliana Trivífo Beltrán	cltrivino@educacionbogota.edu.co	Coordinadora primaria	
7	Eje 6: Construcción de rutas de aprendizaje en media y su implementación en aula (áreas y desempeños)	3	9/4/2023	08:00 - 10:00	Martha Lucía González Herrera	gonzalezmarthalu@gmail.com	Docente Enlace Media	
8	Eje 6: Construcción de rutas de aprendizaje en media y su implementación en aula (áreas y desempeños)	3	9/4/2023	08:00 - 10:00	Claudia Lilliana Trivífo Beltrán	cltrivino@educacionbogota.edu.co	Coordinadora primaria	
9	Eje 7: Metodologías activas para desarrollar el aprendizaje	3	7/19/2023	07:00 - 09:00	Martha Lucía González Herrera	gonzalezmarthalu@gmail.com	Docente Enlace Media	
10	Eje 7: Metodologías activas para desarrollar el aprendizaje	3	7/19/2023	07:00 - 09:00	Claudia Lilliana Trivífo Beltrán	cltrivino@educacionbogota.edu.co	Coordinadora primaria	

El objetivo es continuar fortaleciendo el cuerpo docente para así mismo poder transmitir mejor el conocimiento a los estudiantes y construir juntos un pensamiento crítico y un aprendizaje significativo que aporte a su vida actual del siglo XXI

Nuestra malla curricular sigue siendo evaluación y retroalimentada según el año escolar, pensada para los estudiantes y sus contextos, en pro de sus necesidades y habilidades actuales.



El colegio El jazmín es el único de la Localidad de Puente Aranda que ha gestionado y logró contar con un Gimnasio dotado de los implementos deportivos para la línea de profundización en educación física y artes, la cual está planteada desde una educación de calidad con proyección a la vida universitaria y laboral.

- **Seguimiento y fortalecimiento de la pertinencia curricular:** ¿qué líneas se están acompañando?

R// Nuestra malla curricular desde las 3 líneas de profundización son abordadas y desarrolladas con docentes en énfasis en cada línea, cada semestre es ejecutado pensando en el proceso y la formación de los estudiantes que de manera autónoma eligieron su línea de profundización.

Sería muy interesante que partiendo de nuestra malla curricular y la ejecución de la misma con una intensidad de 10 horas semanales en contra jornada y con la duración

de 4 semestres, se pudieran certificar a nuestros estudiantes de manera técnica al finalizar su bachillerato

¿qué avances se han generado?

R// Desde el acompañamiento que está realizando la Universidad de los Andes para cada línea generaron un respectivo taller interinstitucional que particularmente aplaudo ya que están enfocados en nuestras 3 líneas de profundización.



Así pues, la asistencia y participación fue significativa al notar como desde sus líneas de profundización hay espacios a nivel universitario

Sector Industrias	Línea de Ingeniería	24 estudiantes asistieron
Sector Digital	Línea de Cisco	22 estudiantes asistieron
Sector Artes Escénicas	Línea de Educación física y Artes	64 estudiantes inscritos para asistir.

¿qué de lo trabajado se ha integrado a las líneas de profundización? Realice un balance breve sobre los elementos que se pueden fortalecer.

R// Los talleres realizados tanto en la I.E.D. como en los Andes han ampliado la perspectiva de los estudiantes frente a los conocimientos adquiridos en las líneas de profundización permitiendo proyectarse al futuro y apropiando los conocimientos con la seguridad de que lo aprendido si le traerá aportes a futuro.

- **Preparación para la vida universitaria:** ¿cuál es la percepción de los y las estudiantes sobre el curso?

R// El entusiasmo se ha mantenido ante su proceso de inmersión en la vida universitaria, el 14 de Julio se dio inicio al segundo semestre, y más ahora que ya llegó el reporte de notas y asistencia, se han mostrado muy receptivos.

Anexo lista de los estudiantes que inician su proceso de inmersión 2023 -2

ESTUDIANTES INMERSION UNIVERSIDAD DE LOS ANDES JORNADA MAÑANA 2023- 2

	ESTUDIANTE	CURSO	ASIGNATURA	HORARIO
1	CLARA SOFIA RODRIGUEZ LASSO	1103	Infancia y Cultura:	martes y jueves de 4:30 p.m. a 6:30 p.m.
2	KEVIN RODOLFO ANZOLA BAUTISTA	1101	Herramientas de Excel	jueves de 5:00 p.m. a 6:30. p.m. y sábados de 9:00 a.m. a 10:30 a.m.
3	JOSE ANDRES HUERTAS TOCA	1103	Herramientas de Excel	jueves de 5:00 p.m. a 6:30. p.m. y sábados de 9:00 a.m. a 10:30 a.m.
4	SHARIT STEFANY LESMES	1102	Salud mental, regulación emocional y formación escolar	miércoles de 4:00 p.m. a 7:00p.m y sábado 16 de sept de 9:00 a.m. a 12:00
5	ANDRES FELIPE CEDIEL	1101	Branding personal y marketing digital:	sábados de 8:00 a.m. a 12:00
6	ALLISON DAYANA TELLEZ	11002	Branding personal y marketing digital	sábados de 8:00 a.m. a 12:00
7	MARIANGEL ISABEL LUENGO	1101	AWS Cloud - Conceptos básicos Grupo 1	sábados de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.
8	JUAN CAMILO RAMIREZ CARDENAS	1103	WORKSHOP EMPRENDIMIENTO	22 de julio de 2023 AL 09 de septiembre de 2023 (6 Encuentros)
9	VIVIANA ARBOLEDA AGUDELO	1102	Desarrollo de la autorregulación en la educación Inicial	Miércoles de 4:30 a 6:30 y sábados 9:00 am 11:00 am
10	AYSHELL SOFIA VALDERRAMA PARDO	1101	Desarrollo de la autorregulación en la educación Inicial	Miércoles de 4:30 a 6:30 y sábados 9:00 am 11:00 am

ESTUDIANTES INMERSION UNIVERSIDAD DE LOS ANDES JORNADA TARDE 2023 - 2

	ESTUDIANTE	CURSO	ASIGNATURA	HORARIO
1	XIMENA CALDERON GOMEZ	1002	Pensamiento computacional:	sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m (16 y 23 sept 8:00 a.m. a 1:00 p.m)
2	EDWIN JAVIER VERA	1101	Branding personal y marketing digital	sábados de 8:00 a.m. a 12:00
3	SANTY ALBERTO SITELLY	1101	Pensamiento computacional	sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m (16 y 23 sept 8:00 a.m. a 1:00 p.m.)
4	HARE ZEYIUKUIN ATEHORTUA RINCON	1001	Habilidades básicas para analista de datos aplicada a la toma de decisiones	sábados de 9:00 a.m. a 11:30 a.m.
5	JUAN CAMILO MARTINEZ DIAZ	1001	Workshop De Emprendimiento	sábados de 9:00 a.m. a 12:00
6	JUAN DAVID HINCAPIE CATAÑO	1002	AWS Cloud - Conceptos básicos Grupo 1	sábados de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

¿qué cambios percibe en los estudiantes?

R// Están muy atentos a los parciales Quiz, y demás, algunas afirman que “se sienten grandes por ya estar asistiendo a la universidad”, otros afirman que “la universidad es difícil” pero con motivación y la constante comunicación entre la universidad, las familias y el colegio su asistencia y participación aun es alta.

Total de estudiantes asistiendo al proceso de inmersión con notas en cada asignatura inscrita:

INFORME DE NOTAS Y ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES JM

INMERSION CON LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

PRIMER CORTE

Nota: La nota y asistencias y/o faltas son las que se tendrán en cuenta para ser homologadas tanto en DEM como en aula regular

NOMBRE	ASIGNATURA	NOTA	ASISTENCIAS
LIZETH TATIANA LOZANO SIZA	Medio Básico: narrar el diseño	3.1	5 DE 6
BIANCA JAZMIN MENDOZA SOLAEZ	Biología de Organismos	3.6	12 DE 12
INGRID NATALIA REYES URBANO	Biología de Organismos	3.7	12 DE 12
LINA JULIETH BERNAL PAREDES	Biología de Organismos	3.0	10 DE 12
DANIEL FELIPE DEVIS CUBILLOS	Precálculo	2.0	10 DE 12
DAYANA ALEXANDRA ANZOLA PRADA	Individuo y Sociedad	4.3	6 DE 6
CAROLL GINETH GAMBOA TORRES	Individuo y Sociedad	4.3	6 DE 6
NICOLAS ANDRES PATIÑO LOZANO	Prefísica	3.5	12 DE 12
LAURA CAMILA BANDA ARCHILA	Química	2.2	16 DE 16
SANTIAGO ANGULO ESCOBAR	Química	3.4	16 DE 16
VERONICA SALETT ROJAS ALCALA	Ciberseguridad conceptos básicos	4.0	6 DE 6

**INFORME DE NOTAS Y ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES JT INMERSION
CON LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

PRIMER CORTE

Nota: La nota y asistencias y/o faltas son las que se tendrán en cuenta para ser homologadas tanto en DEM como en aula regular

NOMBRE	ASIGNATURA	NOTA	ASISTENCIAS
JUAN DANIEL BARRIOS PEREZ	Escritura Universitaria I	3.3	9 DE 12
CARLOS ENRRIQUE BARRETO VILLA	¿Cómo se conoce en las Ciencias Sociales?	2.7	6 DE 6
OSCAR IVAN VALENCIA ASTROZ	¿Cómo se conoce en las Ciencias Sociales?	2.5	6 DE 6
JUAN MANUEL USECHE PEREZ	Individuo y Sociedad	3.0	5 DE 6
DANIEL RICARDO PINILLA FONTECHA	Introducción a la Programación	5.0	16 DE 16
JUAN DIEGO MANRIQUE MORENO	Precálculo	4.6	12 DE 12
DANIEL FERNANDO PERDOMO ACOSTA	Prefísica	4.4	12 DE 12
DANIEL ESTEBAN BULLA LOPEZ	Aprende a programar en Python: de los principios básicos a la manipulación y visualización de datos	3.5	11 DE 12

	con Pandas y Matplotlib		
JULIO JOSE BOLIVAR DELGADO	Aprende a programar en Python: de los principios básicos a la manipulación y visualización de datos con Pandas y Matplotlib	1.7	5 DE 12
DANNA ESMERALDA CUELLAR RINCON	Herramientas para la exploración y el análisis de datos	3.5	4 DE 4
JUAN CAMILO MARTINEZ DIAZ	Analítica de datos: exploraciones en Excel y Power BI	3.5	5 DE 5

El 24% de los estudiantes matriculados en las asignaturas que iniciaron el periodo de formación a partir del 8 de mayo, tienen notas inferiores a 3.0 en el primer corte de acuerdo con el reporte por parte de los profesores.

El 76% de los estudiantes se encuentran en el rango de aprobación (nota superior a 3.0).

(Tomado del informe enviado por la UNIANDES)

Sin embargo, como institución nos preocupa esto: ***"MICROCREDENCIALES: estos cursos no otorgan nota, ni créditos y no son homologables con ningún curso de pregrado de la Universidad."*** Tomado del informe de UNIANDES pág., 10. Ya que nuestros estudiantes están asistiendo en horario escolar y debemos homologar su asistencia y nivel escolar dentro de los horarios en que están allá y no en el colegio, esta inquietud ya se elevó a la Universidad y estamos a la espera de alguna solución.

Estudiantes cursando Micro -credenciales	Informe de asistencias
5	100 %

¿qué dificultades u oportunidades identifica respecto de la participación de los estudiantes en el curso?

R// El proceso de inmersión ha brindado muchas oportunidades a los estudiante de abrir su panorama acerca de la educación superior y todo lo que implica, sin embargo a pesar del interés alguno presenten algunos inconvenientes económicos y están esperando el auxilio económico que prometió la SED para apoyarlos en esos procesos, las familias y acudientes son conscientes del esfuerzo que implica asistir a una universidad y están brindando todo su apoyo y acompañamiento sin embargo están a la espera con las respectivas tarjetas del SITP personalizadas por cada estudiante de inmersión.

Como institución educativa El Jazmín también pensado en la vida universitaria de nuestros estudiantes el viernes 4 de agosto se llevó a cabo la IX FERIA UNIVERSITARIA en donde nuevamente nuestra I.E.D. es la anfitriona siguiendo con nuestro PEI “Continuamos Construyendo un Proyecto de Vida”



¡2600 estudiantes de la localidad de Puente Aranda, participaron en el cierre de la semana Universitaria! 🇨🇴 🇪🇸

Así fue el gran cierre en el Colegio El Jazmín, con la asistencia de las/los estudiantes de grado 11º de colegios públicos y privados.



Laura Lozano y 2 más

5:11 p. m. · 4 ago. 2023 · 314 Reproducciones

Realice un balance breve sobre los elementos que se pueden fortalecer.

Es importante mantener la comunicación con los acudientes pues en dos casos en particular fue necesario recordar que la inscripción a la inmersión fue voluntaria y gratuita pero eso no quiere decir que pueden abandonar cuando quieran pues es importante culminar el proceso pero también recordar que deben aprovechar la oportunidad que se les dio pues para la institución se dieron pocos cupos y su el estudiante fue tenido en cuenta por encima de otros así mismo debe ser responsable y cumplir, para no perder el cupo asignado por la universidad.

También con mucho desconcierto en la asignatura de Inglés, nos llega la siguiente respuesta:

Apreciados Rector(a) y líder de media

Reciban un cordial saludo

A continuación, compartimos los resultados del examen de clasificación para la asignatura de inglés realizado el pasado 10 de junio en la Universidad de los Andes, con grata sorpresa los estudiantes que relacionamos cuentan con un nivel superior a los que se ofertan en la vigencia del convenio. Por tal motivo, los estudiantes no harán parte del proceso de inmersión.

TIPO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	NOMBRES DEL ESTUDIANTE	CURSO
Tarjeta de Identidad	1034781296	MORENO PALACIOS	ELIEL GABRIEL	ENGLISH 05
Tarjeta de Identidad	1028861322	FERNANDEZ LOAIZA	JUAN ESTEBAN	ENGLISH 05
Tarjeta de Identidad	1013604476	GONZALEZ BONILLA	NASLY DAYAN	ENGLISH 05

Extendemos nuestro agradecimiento por el interés y participación en este proceso de formación.

Copia del correo enviado por UNIANDES el pasado Miércoles 21 de Junio, generando desmotivación en los estudiantes ya que el proceso fue demorado, cuando finalmente se emocionaron por que vendría el examen para saber en qué nivel quedarían y cuál sería su horario de clase pero fueron descalificados porque tenían un nivel más alto, de manera institucional consideramos que debieron aclarar por parte de la universidad que requerirían estudiantes con bajo nivel inglés o que fueran estudiantes que estuvieran iniciando su formación en otra lengua ya que no pudimos aprovechar los 3 cupos asignados para nuestra institución, dicha inconformidad ya fue manifestada a la UNIANDES.

- **Orientación socio ocupacional (Estrategia yo puedo Ser):** ¿qué acciones de orientación socio ocupacional se han desarrollado?

R// La institución educativa a esta muy participativa en los talleres OSO brindados por la Universidad de los Andes.

Taller Interinstitucional UNIANDES:

Estos talleres estaban programados para 2 horas, pero estratégicamente se eligieron solo 2 únicas jornadas el 13 y el 27 de Julio 7:30 a 11: 30 para desarrollarlos lo cual fue más efectivo para la asistencia como institución. También se nos fue enviado el material lo cual nos permite replicar los talleres en la I.E.D.



Por otro lado, se desarrollaron 3 talleres OSO para los estudiantes el viernes 14 de julio así:

CURSO	JORNADA	ASISTENTES
Decimo	Mañana	58
Undécimo	mañana	65
Decimo y Undécimo	Tarde	57

Anexo copia de una de las asistencias de TALLER OSO 8:00 am.

Lista de Asistencia							
Equipo OSO 2				14/07/2023			
Luzmila Mateo Castro				IED El Jazmín			
				8:00 Am			
No. de Asistencia	Nombre y Apellido	Identificación	Grado	Presencia	Observaciones	Nota	
1	Henry Felipe Solimani	11000000000000000000	Estudiante	IED El Jazmín	16	Presente	
2	Juan Carlos...	11000000000000000000	Estudiante	IED El Jazmín	16	Presente	
3	Diego...	11000000000000000000	Estudiante	IED El Jazmín	16	Presente	
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

Anexo copia de una de las asistencias de TALLER OSO 10:00 am

Lista de Asistencia						
Equipo OSO 2				14/07/2023		
Luzmila Mateo Castro				IED El Jazmín		
				10:00 Am - 12:00M		
No. de Asistencia	Nombre y Apellido	Identificación	Grado	Presencia	Observaciones	Nota
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

Anexo copia de una de las asistencias de TALLER OSO 1:00 pm

Lista de Asistencia								
Fecha de Asistencia							Fecha	
Nombre del Asistente							Lugar	
Categoría del Asistente							Nota	
No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Categoría	Establecimiento Educativo	Localidad	No. de Teléfono de Contacto	Correo Electrónico	Asistencia
1	María Emmanúel Jaraíz F.	61232708	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3114200285	mariaemmanueljaraizf@gmail.com	María Jaraíz
2	Valeria Yuliana Parra G.	6123544	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3106081537	valeriayulianaparraigarcia@gmail.com	Valeria
3	Miguel Ángel Gámez G.	61241838	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3170000000	miguelangelgomezgarcia@gmail.com	Miguel G
4	Nicole Anastasia Salazar G.	6122116	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3161741000	nicoleanastasiasalazar@gmail.com	Nicole Salazar
5	Luis Felipe Bantley G.	61242210	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3013219422	luisfelipebantley@gmail.com	Luis
6	Angie Mariana Acosta G.	61218008	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3000000000	angiemarianaacosta@gmail.com	Angie
7	Benjamín Andrés Acosta G.	61218008	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3127019915	benjaminandresacosta@gmail.com	Benjamín
8	Lois Dagoberto Vargas G.	61037540	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3125560000	loisvargas@gmail.com	Lois
9	Juan Esteban Hernández G.	61288130	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	317541118	juanestebanhernandez@gmail.com	Juan
10	Juan Daniel Barrios B.	61251150	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3123725000	juandanielbarriosb@gmail.com	Juan
11	Juan Diego Manrique H.	61230000	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3006910000	juandiegomanriqueh@gmail.com	Juan
12	Andrés Camacho Hernández G.	61260000	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3123725000	andrescamachohernandez@gmail.com	Andrés
13	Daniela F. Valderrama G.	61280574	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3134460000	danielafvalderrama@gmail.com	Daniela F
14	Juan Manuel Uribe Salazar G.	61230000	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3123000000	juanmanueluribesalazar@gmail.com	Juan
15	Kevin Jairo Nolasco G.	61200000	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3175000000	kevinjaironolasco@gmail.com	Kevin
16	Erick Barahona G.	61200000	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3008800000	erickbarahona@gmail.com	Erick
17	Andrés Jairo Vargas G.	61200000	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3000000000	andresjairovargas@gmail.com	Andrés
18	Angie Patricia Gálvez G.	61200000	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3000000000	angiepatriciagalvez@gmail.com	Angie
19	Yolanda Elizabeth García G.	61200000	Estudiante	Colegio El Jacarajá I.E.D.	16	3129000000	yolandabelizabethgarcia@gmail.com	Yolanda

Anexo cronograma de talleres a los que se asistió en el marco de la estrategia OSO y el acompañamiento de la UNIANDES

Eje 5: ¿Cómo desarrollar capacidades socioemocionales?	¿Qué son las emociones y qué relación tienen con el aprendizaje?	martes 1 de agosto	8:00am-10:00am
	¿Cómo promover el manejo de las emociones en los/las estudiantes?	miércoles 2 de agosto	8:00am-10:00am
	¿Cómo promover el manejo de las emociones en los/las docentes?	jueves 3 de agosto	8:00am-10:00am

De estos talleres también se logra un buen material metodológico y teórico que podría ser replicado en la I.E.D.

- **Acompañamiento general de la IES:** ¿cómo se ha percibido el acompañamiento durante este lapso de 2023, qué sugerencias tiene para que sea óptimo?

El acompañamiento de la UNIANDES en su convenio nos ha brindado un abanico de posibilidades pedagógicas amplio impactando tanto a estudiantes como al cuerpo docente, docente orientador y administrativos, la comunicación es constante y a tiempo.

Sugeriría realizar una reunión con padres de familia, pero en la I.E.D. ya que ellos (UNIANDES) en los dos espacios de inducción a la inmersión han abierto espacio a los padres de familia, pero sería bueno que también se abriera un espacio con todos los acudientes de MEDIA para hablar con ellos en el colegio y continuar generando esa proyección universitaria.

Por otro lado, nos gustaría un acompañamiento, pero por parte de la SED para resolver algunas dudas acerca de nuestra malla curricular y como, si es posible, logra certificar a nuestros estudiantes de MEDIA.

4. **Describe** el proceso y las acciones de mejora que los docentes de educación media han desarrollado a la fecha, en los siguientes temas:

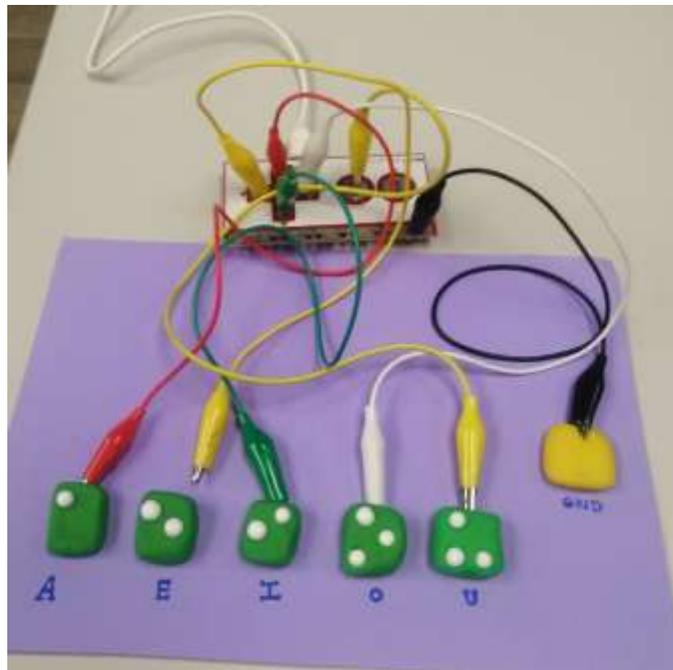
a. Metas de aprendizaje o Contenidos.

La malla curricular sigue avanzando, se ha realizado el cambio a II Semestre en el caso de los estudiantes de Decimo y a IV Semestre en el caso de Undécimo.

b. Metodologías y mediaciones didácticas.

Cada línea a iniciado sus prácticas y ejecución de los proyectos de grados para dar cierre a sus procesos pedagógicos en este primer semestre del 2023

CISCO



EDU FISICA JM



EDU FISICA JT



ARTES JM



ARTES JT



INGENIERIA DECIMO JT



INGENIERIA UNDECIMO JT



C. Evaluación de los aprendizajes.

Así pues, por medio del SABER SER desde cada una de las Líneas de profundización y el su SABER HACER poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en cada asignatura podemos evaluar el conocimiento y la construcción de saberes en cada uno de los estudiantes de MEDIA mediante la ejecución de trabajos prácticos, la toma de decisiones antes y durante el desarrollo de las actividades planteadas durante las cátedras impartidas por cada uno de los docentes de MEDIA.

El informe debe ser dirigido a los correos del **rector de su colegio** con copia al correo de su correspondiente **Dirección Local** y a la Dirección de Educación Media informes.media@educacionbogota.gov.co

Cordialmente,



LAURA ALEJANDRA LOZANO
DIRECTORA DE EDUCACIÓN MEDIA
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA