

**ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PRIMER INFORME
DE EDUCACIÓN MEDIA**

Número del informe	Periodo del informe	Fecha límite de entrega
Primer informe	1 de enero - 30 de abril de 2023	3 de mayo de 2023

Para la elaboración del primer informe, por favor desarrolle cada uno de los ítems que a continuación se relacionan:

1. Datos generales: Indique los siguientes datos en el encabezado de su informe:

PROYECTO 7689: Educación media para el siglo XXI	
Nombre de la IED	COLEGIO ELL JAZMIN
Localidad	PUENTE ARANDA
Nombre del rector(a)	Diego Rojas Buitrago
Correo Institucional	drojasbu@educacionbogota.edu.co
Correo personal	drojasbu@gmail.com
Número de celular de contacto	3114876880
Nombre del coordinador(a) y/o líder	Martha Lucia González Herrera
Correo Institucional	mlgonzalezh@educacionbogota.edu.co
Correo personal	gonzalezhmarthalu@gmail.com
Número de celular de contacto	3212572337
Número y fecha de la resolución	3112 DEL 30 DE DICIEMBRE DE 2022
Fecha de envío del informe	2 de Mayo de 2023

2. Información de la educación media a abril 30 de 2023: (núcleo común y profundización) en su colegio:

2.1. Tabla por grado y por jornada que relacione los siguientes datos para 2023:

Grado: Decimo	
Jornada: Mañana	
Línea de profundización o especialidad técnica (según aplique): Educación Física y Artes Integradas	
Grupos	No. de estudiantes x grupo
1001	23

Grado: Decimo	
Jornada: Mañana	
Línea de profundización o especialidad técnica (según aplique): Cisco	
Grupos	No. de estudiantes x grupo
1002	15

Grado: Decimo	
Jornada: Tarde	
Línea de profundización o especialidad técnica (según aplique): <i>Educación Física y Artes Integradas</i>	
Grupos	No. de estudiantes x grupo
1001	32

Grado: Decimo	
Jornada: Tarde	
Línea de profundización o especialidad técnica (según aplique): Ingeniería	
Grupos	No. de estudiantes x grupo
Ejemplo: 1001	32

Grado: Decimo	
Jornada: Tarde	
Línea de profundización o especialidad técnica (según aplique): Cisco	
Grupos	No. de estudiantes x grupo
Ejemplo: 1001	17

Grado: Undécimo	
Jornada: Mañana	
Línea de profundización o especialidad técnica (según aplique): Cisco	
Grupos	No. de estudiantes x grupo
1101	18

Grado: Undécimo	
Jornada: Mañana	
Línea de profundización o especialidad técnica (según aplique): <i>Educación Física y Artes Integradas</i>	
Grupos	No. de estudiantes x grupo
1102	18

Grado: Undécimo	
Jornada: Tarde	
Línea de profundización o especialidad técnica (según aplique): Educación Física y Artes Integradas	
Grupos	No. de estudiantes x grupo
1101	33

Grado: Undécimo	
Jornada: Tarde	
Línea de profundización o especialidad técnica (según aplique): Cisco	
Grupos	No. de estudiantes x grupo
1102	15

Grado: Undécimo	
Jornada: Tarde	
Línea de profundización o especialidad técnica (según aplique): Ingeniería	
Grupos	No. de estudiantes x grupo
1103	33

Total No. de estudiantes impactados por el programa DEM	
GRADO: Décimo	GRADO: Undécimo
119	117

Nota: Por cada línea de profundización o especialidad técnica, relacionar los datos por grado y jornada en tablas diferentes.

2.2. Tabla que indique la intensidad horaria de la línea de profundización y los horarios de implementación para 2023.

INTENSIDAD HORARIA DECIMOS

Línea de Profundización	Grado	Jornada	Días de implementación	Horario de implementación	Total horas
Educación Física y Artes Integradas	10	mañana	Lunes y miércoles	L: 7:10 a 11:30 M: 6:20 a 11:30	10 horas semanales
Cisco	10	mañana	Lunes y miércoles	L: 7:10 a 11:30 M: 6:20 a 11:30	10 horas semanales

Línea de Profundización	Grado	Jornada	Días de implementación	Horario de implementación	Total horas
Educación Física y Artes Integradas	10	Tarde	Lunes y miércoles	L: 12:30 a 4:40 M: 12:30 a 5:30	10 horas semanales
Ingeniería	10	Tarde	Lunes y miércoles	L: 12:30 a 4:40 M: 12:30 a 5:30	10 horas semanales
Cisco	10	Tarde	Lunes y miércoles	L: 12:30 a 4:40 M: 12:30 a 5:30	10 horas semanales

INTENSIDAD HORARIA UNDECIMOS

Línea de Profundización	Grado	Jornada	Días de implementación	Horario de implementación	Total horas
Educación Física y Artes Integradas	11	mañana	Martes y Jueves	M: 6:20 a 11:30 J: 6:20 a 11:30	10 horas semanales
Cisco	11	mañana	Martes y Jueves	M: 6:20 a 11:30 J: 6:20 a 11:30	10 horas semanales

Línea de Profundización	Grado	Jornada	Días de implementación	Horario de implementación	Total horas
Educación Física y Artes Integradas	11	Tarde	Martes y Jueves	M: 12:30 a 5:30 J: 12:30 a 5:30	10 horas semanales
Ingeniería	11	Tarde	Martes y Jueves	M: 12:30 a 5:30 J: 12:30 a 5:30	10 horas semanales
Cisco	11	Tarde	Martes y Jueves	M: 12:30 a 5:30 J: 12:30 a 5:30	10 horas semanales

HORARIOS DEM 2023
LINEA DE INGENIERIA

INGENIERIA				
HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
1	NUEVAS TECNOLOGIAS I (WILLY APONTE)	INVESTIGACION II FELIX	DISEÑO GRAFICO I FELIX	INVESTIGACION II FELIX
2	NUEVAS TECNOLOGIAS I WILLY APONTE	NUEVAS TECNOLOGIAS II (GRUPO 1) WILLY APONTE	DISEÑO GRAFICO I FELIX	PRINCIPIOS DE INGENIERIA III (GRUPO2) WILLY APONTE
3	MATEMATICAS I FELIX	NUEVAS TECNOLOGIAS II (GRUPO 1) WILLY APONTE	PRINCIPIOS DE INGENIERIA I WILLY APONTE	PRINCIPIOS DE INGENIERIA III (GRUPO2) WILLY APONTE
	DES	CAN	SO	
4	MATEMATICAS I FELIX	NUEVAS TECNOLOGIAS II (GRUPO 2) WILLY APONTE	PRINCIPIOS DE INGENIERIA I WILLY APONTE	PRINCIPIOS DE INGENIERIA III (GRUPO 1) WILLY APONTE
5	INVESTIGACION I CLAUDIA	NUEVAS TECNOLOGIAS II (GRUPO 2) WILLY APONTE	INVESTIGACION I CLAUDIA	PRINCIPIOS DE INGENIERIA III (GRUPO 1) WILLY APONTE

LINEA DE CISCO

CISCO JM					
HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	IT Essentials v 7.0 Fernando Cubillos	Networking Essentials Fernando Cubillos	IT Essentials v 7.0 Fernando Cubillos	Networking Essentials Fernando Cubillos	Capacitación ITC SED Bogotá Fernando Cubillos
2	IT Essentials v 7.0 Fernando Cubillos	Networking Essentials Fernando Cubillos	IT Essentials v 7.0 Fernando Cubillos	Networking Essentials Fernando Cubillos	

3	<i>IT Essentials v 7.0</i> Fernando Cubillos	<i>Networking Essentials</i> Fernando Cubillos	<i>IT Essentials v 7.0</i> Fernando Cubillos	<i>Networking Essentials</i> Fernando Cubillos	
4	<i>IT Essentials v 7.0</i> Fernando Cubillos	<i>Networking Essentials</i> Fernando Cubillos	<i>INVESTIGACIÓN</i> Fernando Cubillos	<i>INVESTIGACIÓN</i> Fernando Cubillos	
5	<i>IT Essentials v 7.0</i> Fernando Cubillos	<i>Networking Essentials</i> Fernando Cubillos	<i>INVESTIGACIÓN</i> Fernando Cubillos	<i>INVESTIGACIÓN</i> Fernando Cubillos	

CISCO JT

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	<i>IT Essentials v 7.0</i> Evelio Ortiz	<i>Introduction to Networks</i> Evelio Ortiz	<i>IT Essentials v 7.0</i> Evelio Ortiz	<i>Introduction to Networks</i> Evelio Ortiz	Capacitación ITC SED Bogotá Evelio Ortiz
2	<i>IT Essentials v 7.0</i> Evelio Ortiz	<i>Introduction to Networks</i> Evelio Ortiz	<i>IT Essentials v 7.0</i> Evelio Ortiz	<i>Introduction to Networks</i> Evelio Ortiz	
3	<i>IT Essentials v 7.0</i> Evelio Ortiz	<i>Introduction to Networks</i> Evelio Ortiz	<i>IT Essentials v 7.0</i> Evelio Ortiz	<i>Introduction to Networks</i> Evelio Ortiz	
4	<i>IT Essentials v 7.0</i> Evelio Ortiz	<i>Introduction to Networks</i> Evelio Ortiz	<i>INVESTIGACIÓN</i> Evelio Ortiz	<i>INVESTIGACIÓN</i> Evelio Ortiz	
5	<i>IT Essentials v 7.0</i> Evelio Ortiz	<i>Introduction to Networks</i> Evelio Ortiz	<i>INVESTIGACIÓN</i> Evelio Ortiz	<i>INVESTIGACIÓN</i> Evelio Ortiz	

LINEA DE EDUCACION FISICA Y ARTES INTEGRADAS

EDUCACION FISICA Y ARTES INTEGRADAS JT				
HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
1	ADMINISTRACION CLAUDIA PIÑEROS	ADMISTRACION CLAUDIA PIÑEROS	ACTIVIDAD FISICA CLAUDIA PIÑEROS	INVESTIGACION CLAUDIA PIÑEROS
2	SALUD CLAUDIA PIÑEROS	SALUD CLAUDIA PIÑEROS	ACTIVIDAD FISICA CLAUDIA PIÑEROS	INVESTIGACION CLAUDIA PIÑEROS
3	ACTIVIDAD FÍSICA CLAUDIA PIÑEROS	ACTIVIDAD FISICA CLAUDIA PIÑEROS	INVESTIGACION CLAUDIA PIÑEROS	ACTIVIDAD FISICACLAUDIA PIÑEROS
B	R	E	A	K
4	ACTIVIDAD FÍSICA CLAUDIA PIÑEROS	ACTIVIDAD FISICA CLAUDIA PIÑEROS	INVESTIGACION CLAUDIA PIÑEROS	ACTIVIDAD FISICA CLAUDIA PIÑEROS
5	ARTES PLASTICAS MARTHALÚ	TEATRO CLAUDIA PIÑEROS	ARTES PLASTICAS MARTHALÚ	TEATRO CLAUDIA PIÑEROS

EDUCACION FISICA Y ARTES INTEGRADAS JM				
HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
1	ACTIVIDAD FÍSICA LUIS MANGONES	ACTIVIDAD FÍSICA ALONSO PINEDA	ACTIVIDAD FISICA LUIS MANGONES	TEATRO LILI ROBLEDO
2	ACTIVIDAD FÍSICA LUIS MANGONES	ACTIVIDAD FÍSICA ALONSO PINEDA	ACTIVIDAD FISICA LUIS MANGONES	TEATRO LILI ROBLEDO

	ARTES PLASTICAS 3 LILI ROBLEDO	ADMINISTRACION LUIS MANGONES	ADMINISTRACION ALONSO PINEDA	ACTIVIDAD FÍSICA ALONSO PINEDA
B	R	E	A	K
	ARTES PLASTICAS 4 LILI ROBLEDO	SALUD LUIS MANGONES	SALUD ALONSO PINEDA	ACTIVIDAD FÍSICA ALONSO PINEDA
	INVESTIGACION 5 ALONSO PINEDA	INVESTIGACION LUIS MANGONES	INVESTIGACION ALONSO PINEDA	INVESTIGACION LUIS MANGONES

Nota: En el área de artes integradas durante el segundo semestre de Decimo la asignatura de Artes plásticas cambiará a Música y en Undécimo Teatro Cambiará a Danzas.

2.3. Tabla que indique la **intensidad horaria de la oferta de formación técnica en articulación con el SENA y los horarios** de implementación para 2023.

Programa	Grado	Jornada	Días de implementación	Horario de implementación	Total horas
NO	APLICA				

2.4. Tabla que indique la **intensidad horaria de la especialidad técnica del colegio (aplica sólo para IED de media técnica) y los horarios** de implementación para 2023.

Especialidad técnica	Grado	Jornada	Días de implementación	Horario de implementación	Total horas
NO	APLICA				

3. **Análisis del fortalecimiento del nivel de educación media en 2023:**

3.1. Describa el estado actual de la educación media en el colegio en relación con:

3.1.1. La armonización curricular con los niveles de educación preescolar y de básica (PEI, SIE, horizonte institucional, centros de interés).

El PEI del colegio “Construyendo con Tecnología y en convivencia un proyecto de vida” nos permitió que desde hace más de 8 años se plantearan 3 líneas de profundización en la educación media.

Línea de Educación Física, Ingeniería y Cisco, con el fin de complementar la malla curricular y el plan de área de cada una de las asignaturas básica del colegio.

Estas asignaturas que hacen parte del SIEE del colegio son promocionales y cada una de ellas representa un área compuesta por al menos 4 asignaturas (mencionadas en el horario)

CAPITULO III. DISPOSICIONES DESARROLLO INTEGRAL DE LA EDUCACION MEDIA.

Artículo 10. Áreas y asignaturas del plan de estudios de la DIEM. La educación Media se organiza en tres áreas que hacen parte constitutiva de su respectivo Plan de Estudios: 12 Parágrafo 1. El acompañamiento a las áreas de la DIEM, serán acompañadas por una de las Universidades asignadas por la Secretaria de Educación, según convocatoria del año lectivo. Artículo 11. Carácter de las áreas y asignaturas. Los espacios académicos de las áreas tienen la condición de ser: Promocionales: Según lo establecido en el proceso evaluativo de este SIEECEJ. Recuperables En las mismas condiciones de las demás asignaturas recordando que éstas son semestrales. Homologables Cuando el estudiante se traslade de una institución a otra con otro modelo de Educación Media. Semestralizadas: Cada año se divide en dos semestres y cada asignatura forma parte del área dependiendo de la modalidad. En contra jornada. Se desarrolla en diez horas en jornada contraria. Presencial. Los y las estudiantes asisten a las clases y si presentan ausencias de más del 20% en las asignaturas no alcanzará el proceso y deberá presentar recuperación. Artículo 12. Homologación de áreas de la jornada extendida. Los y las estudiantes podrán hacer la homologación de las áreas de la DIEM solo si: 1. Pertenecen a selecciones deportivas de representación Distrital o Nacional certificada por la respectiva liga o federación. 2. Pertenecen a Batuta u organizaciones artísticas y/o culturales avaladas por la Secretaria de Cultura u otra entidad distrital que pueda certificar. 3. Cursan estudios de profundización en diferentes áreas de conocimiento, con una intensidad horaria igual o superior a Educación Media de manera presencial, avalado por una IES. Proceso para homologación de áreas de la DIEM. 1. El padre, madre de familia o acudiente debe hacer la solicitud por escrito dirigida al Consejo Académico dentro de las tres primeras semanas del primer periodo, anexando la certificación emitida por la entidad correspondiente y debe ser entregada al o la líder de media. CISCO Ingeniería y Matemáticas Educación Física y Artes 13 2. El o la líder de media entregará un informe al Consejo Académico, en el cual presenta las solicitudes hechas dentro de los tiempos estipulados. Este Consejo analizara y evaluara el cumplimiento de los requisitos. 3. Hasta tanto dicha solicitud sea aprobada, el o la estudiante se deberá presentar a las clases de manera regular en contra jornada. En caso de ser aprobada, se hará un proceso de presentación de actividades que permitan generar una valoración para la institución. Parágrafo 1. La certificación presentada deberá llevar las firmas, sellos y datos de contacto de las instituciones que avalan; esta debe ser renovada cada tres meses. Artículo 13. Evaluación y certificación de la DIEM. Los procesos de valoración de la DIEM se harán teniendo en cuenta los criterios institucionales en los tres componentes cognitivo, socioafectivo y práctico. Se evaluará a los y las estudiantes de manera grupal e individual mediante el desarrollo de cada una de las actividades previstas

durante cada semestre. Cada semestre tendrá dos cortes, cada uno con un valor del 50%. A la mitad de cada semestre se entregará un reporte del primer corte a estudiantes y padres de familia; al finalizar se hará la entrega del informe final de cada una de las áreas de la DIEM. El trabajo desarrollado por los y las estudiantes en estas áreas será avalado por la institución en Certificación distinta al Diploma de Bachiller. Parágrafo 1. La evaluación de Convivencia se expresará de manera descriptiva teniendo en cuenta lo establecido en el Manual de Convivencia.

(Tomado SIEE2023, <http://colegioeljazminied.edu.co/images/SIEE2023.pdf>, pág. 12-15)

3.1.2. La organización y funcionamiento entre las jornadas del colegio o en la jornada única.

Con el horario anteriormente mencionado los estudiantes cuentan con 1 hora para tomar su almuerzo, e ingresar a sus clases de contra jornada, el colegio les brinda un espacio de cafetería con 4 microondas, mesas, sillas, lavaplatos, para su alimentación y durante la jornada de 5 horas con el PAE se ha gestionado un refrigerio.

Esperamos que desde bienestar Estudiantil de la SED se logre comida caliente para los estudiantes de 10 y 11 que permanecen más de 10 horas semanales en contra jornada en la I.E.D.

3.1.3. La continuidad de la trayectoria educativa de los egresados.

El colegio el jazmín durante su promoción 2022 graduó a 85 estudiantes de los cuales solo el 5% han continuado estudiando en universidades públicas, otros realizando cursos cortos en entidades privadas y los demás se encuentran en el campo laboral a la espera de poder ingresar a la educación superior a mitad de año 2023

3.1.4. Los avances logrados con la participación de una institución externa en las estrategias de la DEM (relaciónelos por cada estrategia: acompañamiento de IES, OSO, articulación con aliados del sector productivo, UTC, acompañamiento para la diversificación de oferta de formación técnica – EAN).

Para el año en curso se da inicio al trabajo con la UNIVERSIDAD DE LOS ANDES la cual ofrece unos talleres 8 en total en Eje 1 para docentes, talleres para la Orientación Socio Ocupacional (OSO) 6 en total dirigido a los Orientadores, y si bien parece unas jornadas con expertos disciplinarios y talleres productivos nuevamente están dirigidos solo a los docentes.

Como institución educativa aplaudimos el interés por los talleres interinstitucionales pero el desplazamiento de los docentes hasta la UNIANDES durante la jornada laboral afectaría a los estudiantes y lo último que deseamos es vulnerar el derecho a la educación de nuestro educados.

Sugerimos que los talleres fueran realizados en las I.E. D con el fin de los docentes puedan aprovechar las propuesta de las universidades acompañantes.

AVANCES Y ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL TRABAJO IES.

El interés por los estudiantes de grado 11 es alto, el 50% de ellos desean participar en el programa de INMERSION. Pues consideran que los cursos ofertados podrían aportar a sus intereses para su formación del pregrado y sus habilidades académicas

La convocatoria de la universidad aumento los cupos a 33, así que permitió que más estudiantes de ambas jornadas y de los cursos de 10 y 11 pudieran participar.

Ante la alta demanda de los estudiantes se dificulta que todos los interesados puedan participar, se envió un archivo adicional con la solicitud de la ampliación de los cupos para el colegio El Jazmín, con la esperanza de que puedan ser impactados con esta estrategia a más estudiantes.

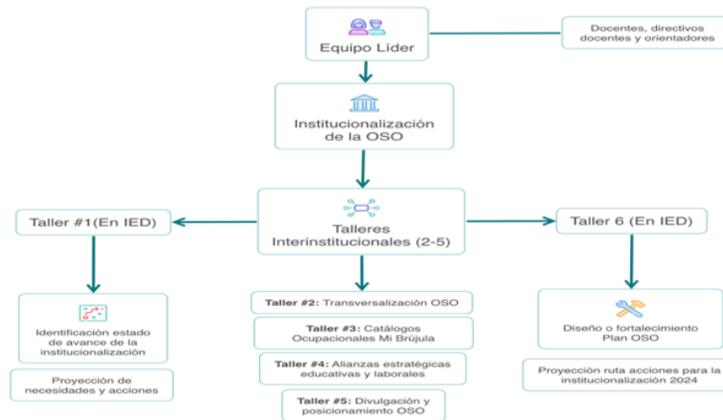
Por otro lado en la reunión del 25 de Abril en la I.E.D. Se solicitó a la universidad que sean más talleres que aporten a nuestros estudiantes, talleres de eje 1 y 2, mas mentorias, y charlas del proyecto OSO con los educandos quienes son los que están en proceso de formación.

OSO:

Para el año en curso se da inicio al trabajo con la UNIVERSIDAD DE LOS ANDES la cual ofrece unos talleres para los orientadores así:

2. Ruta de talleres para el fortalecimiento de acciones del equipo líder de orientación socio ocupacional.

Serie de talleres para miembros de equipo líder de Orientación Socio Ocupacional:



Anexo (imagen presentación propuesta UNIANDES 2023)

Los talleres OSO si bien están aportando y acompañando el proceso de los ORIENTADORES tanto en la I.E.D. como interinstitucionalmente deberían ser para los educandos.

En la propuesta de la UNIANDES los Orientadores asistirán así:

TALLER	ORIENTADOR Y DOCENTE ENLACE	FECHA Y HORA
TALLER 1: Identificar del estado de avance de la institucionalización del plan OSO.	Doris Forero (Sede A, JM), Alex Mauricio Ramírez (Sede A, JT) Cristian Marthalú González H. (Docente Enlace DEM)	Por definir
TALLER 2: Transversalización OSO	Doris Forero (Sede A, JM), Marthalú González H. (Docente Enlace DEM)	15 de Junio de 2023 - 7:00am - 9:00am

TALLER 3: Transversalización de la OSO a partir del uso de los catálogos ocupacionales Mi Brújula	Alex Mauricio Ramírez (Sede A, JT), Marthalú González H. (Docente Enlace DEM)	13 de Julio de 2023 7:00am - 9:00am
TALLER 4: Gestión de alianzas estratégicas educativas o laborales	Doris Forero (Sede A, JM), Marthalú González H. (Docente Enlace DEM)	18 de Julio de 2023 7:00am - 9:00am
TALLER 5: Divulgación y posicionamiento de la OSO en la IED	Alex Mauricio Ramírez (Sede A, JT), Marthalú González H. (Docente Enlace DEM)	11 de Agosto de 2023 7:00am - 9:00am
TALLER 6:	Doris Forero (Sede A, JM), Alex Mauricio Ramírez (Sede A, JT) Cristian, Marthalú González H. (Docente Enlace DEM)	Por definir

3.2. Refiera el estado actual de la oferta del núcleo de profundización para cada una de las ofertas de formación, indicando los avances, las acciones desarrolladas y las dificultades:

Las estrategias planteadas para el acompañamiento, buscan promover el fortalecimiento curricular, evidenciar las estrategias para implementar nuevas mediaciones didácticas en el aula (orientadas a las competencias para el siglo XXI, Competencias Laborales Generales), re estructuración de los componentes de la línea, propuesta de temáticas alineadas a la línea para la investigación escolar y cultura emprendedora, por lo que la Universidad de los Andes, nos oferta para este año:

Eje I:
Gestión escolar y prácticas de aula para promover trayectorias educativas completas

Objetivo: Fortalecer la gestión escolar y las prácticas en relación con el nivel de educación media a través de series de talleres en torno a los elementos que integran la propuesta curricular (aprendizajes, metodologías, mediaciones didácticas, aprendizajes, núcleo común, profundizaciones y orientación socio ocupacional) de las IED acompañadas.

1. Series de talleres para la gestión del directivo docente y la actividad pedagógica del docente en el aula.

2. Ruta de talleres para el fortalecimiento de acciones del equipo líder de orientación socio ocupacional.

3. Sesiones con expertos disciplinares y/o del sector productivo.



1. Series de talleres para la gestión del directivo docente y la actividad pedagógica del docente en el aula.

Con el propósito de aportar a que la educación ofrecida por los colegios responda de manera efectiva a las expectativas, necesidades e intereses locales, nacionales y mundiales, la Universidad, en el marco del proyecto, dispone de una serie de talleres dirigidos a los directivos docentes y docentes de las instituciones, en las que se vincula la comprensión de la actividad pedagógica en el aula, con un foco particular en los aprendizajes, las metodologías y mediaciones didácticas, el seguimiento y ajuste a la pertinencia curricular a través de evidencias, así como el desarrollo de capacidades socioemocionales.



3.2.1. *Líneas de profundización:* el desarrollo de competencias del siglo XXI en los estudiantes y el fortalecimiento de las metodologías activas y de las mediaciones didácticas.

R// La sistematización de las sesiones de trabajo del año anterior se realizó con el equipo base para el fortalecimiento de la pertinencia curricular para la ruta de “articulación con el núcleo común”. El fortalecimiento de la pertinencia curricular en el Colegio El Jazmín IED se realizó en una línea de profundización: Educación Física y Artes.

No obstante El Colegio el Jazmín cuenta con tres líneas de Profundización:

- A) Educación Física y Artes
- B) Ingeniería
- C) Cisco

Sería de gran aporte que las contribuciones y el acompañamiento de la universidad asignada sean para las tres líneas de profundización, impactando a todos los estudiantes como eje fundamental de nuestro proceso de formación y acompañamiento.

La universidad de los Andes nos oferta la INMERSION A LA VIDA UNIVERSITARIA:

Asignaturas de inmersión –Estudiantes grado 10° y 11°



(Anexo presentación propuesta UNIANDES, pág. 16)

3.2.2. *Especialidades técnicas (colegios con media técnica por resolución)*: Número de resolución de la media técnica y campos aprobados en ella y el desarrollo de competencias transversales y específicas.

NO APLICA

3.2.3. *Programa de doble titulación (articulación SENA)*: el desarrollo de competencias transversales y específicas y la armonización curricular del programa de formación técnica del SENA con asignaturas afines del núcleo común.

NO APLICA

3.3 Relacione las **metas estratégicas del nivel de educación media** para el 2023 en relación con el núcleo de profundización (diligencie según aplique para el colegio. Por favor ser preciso con la información):

- ✓ *Línea de profundización (diferenciar las metas por cada línea de profundización según aplique):*

Durante el año anterior se brindaron herramientas e información a los jóvenes de 9°, 10° y 11°, para que tomen decisiones informadas, al finalizar la educación media, y acertadas con su proyecto de vida académico y vocacional, en el marco de la exploración de los mundos del Autoconocimiento, la Formación y el Trabajo, mediante la ejecución de sesiones de trabajo y asesorías de acompañamiento con la comunidad educativa, docentes, orientadores, y familias, como agentes promotores de este eje, así como el acompañamiento de los procesos de institucionalización de la Orientación Socio Ocupacional en los colegios asignados y la importancia que esto tiene en la toma de decisiones de los y las jóvenes. Alcanzando así un diagnóstico de la IED. En el proceso se realizó acompañamiento a 3 orientadores, 1 docente líder de media de la IED.

Por otro lado la UNIANDES este año nos ofrece unas mentorías más cercanas y/o direccionadas a nuestras 3 línea de profundización:

Mentorías en la toma de decisiones para estudiantes de 10° y 11°

1 mentoría grupal en cada IED sobre los 5 sectores económicos, con énfasis en el que se acuerde con la institución; dirigida de manera conjunta a los estudiantes de 10 y 11 que la institución educativa seleccione con mayor necesidad de motivación, información y conocimiento para tomar decisiones sobre la trayectoria laboral y formativa.



Nota: en la reunión específica se acordará el énfasis de esta mentoría, así como el espacio que brindará cada IED para el desarrollo de esta actividad.

Respecto a la INMERSION UNIVERSITARIA la recepción e interés de los estudiantes fue buena, a pesar de las dificultades en los horarios para que los estudiantes asistan en contra jornada y que los cupos asignados fueron pocos a comparación de la demanda estudiantil, la I.E.D. el Jazmín cuenta con **33 cupos** distribuidos así:

ESTUDIANTES INMERSION UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

JORNADA MAÑANA

	ESTUDIANTE	CURSO	ASIGNATURA	HORARIO
1	NICOLAS ANDRES PATIÑO LOZANO	1103	Pre física	Miércoles 5:00 p.m. a 6:20 p.m. y Sábado: 9:00 a.m. a 10:30 a.m. Sábado: 9:00 a.m.– 12:20 m.
2	DANIEL FELIPE DEVIS CUBILLOS	1101	Pre-cálculo	jueves de 4:00 p.m. a 5:20 p.m. y sábados de 09:00 a.m. a 11:50 am
3	INGRIDNATALIA REYES URBANO	1103	Biología de organismos Grupo 1	Martes y jueves 4:00 p.m. a 5:20 p.m.
4	BIANCA JAZMIN MENDOZA SOLAEZ	1103	Biología de organismos Grupo 1	Martes y jueves 4:00 p.m. a 5:20 p.m.
5	LAURA CAMILA BANDA ARCHILA	1103	Química	lunes 5:00 p.m. a 5:50 p.m. ,martes 5:00 p.m. a 6:20 p.m. y viernes 5:00 p.m. a 6:20 p.m.
6	NASLY DAYAN GONZALEZ BONILLA	1103	Inglés	Por definir según la prueba de conocimientos.
7	KEVIN RODOLFO ANZOLA BAUTISTA	1103	Herramientas de Excel	Jueves de 5:00 p.m. a 6:30. p.m. y sábados de 9:00 a.m. a 10:30 a.m.
8	DAYANA ALEXANDRA ANZOLA PRADA	1102	Individuo y Sociedad	sábados de 9:00 a.m. a 12:00
9	CLARA SOFIA RODRIGUEZ LASSO	1101	Infancia y Cultura	martes y jueves de 4:30 p.m. a 6:30 p.m.
10	LIZETH TATIANA LOZANO SIZA	1102	Medio Básico: narrar el diseño	jueves de 5:00 p.m. a 6:50 p.m.

11	SHARIT STEFANY LESMES	1102	Salud mental, regulación emocional y formación escolar	miércoles de 4:00 p.m. a 7:00p.m y sábado 16 de sept de 9:00 a.m. a 12:00
12	ANDRES FELIPE CEDIEL	1101	Branding personal y marketing digital:	sábados de 8:00 a.m. a 12:00
13	ALLISON DAYANA TELLEZ	11002	Branding personal y marketing digital	sábados de 8:00 a.m. a 12:00
14	VERONICA SALETT ROJAS ALCALA	1102	Ciberseguridad conceptos básicos:	sábados de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.
16	MARIANGEL ISABEL LUENGO	1101	AWS Cloud - Conceptos básicos Grupo 1	sábados de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.
17	JUAN CAMILO RAMIREZ CARDENAS	1103	WORKSHOP EMPREDIMIENTO	22 de julio de 2023 AL 09 de septiembre de 2023 (6 Encuentros)

ESTUDIANTES INMERSION UNIVERSIDADDE LOS ANDES
JORNADA TARDE



	ESTUDIANTE	CURSO	ASIGNATURA	HORARIO
1	JUAN DANIEL BARRIOS PEREZ	1101	Escritura universitaria I Grupo 1	martes y viernes de 7:00 a.m. a 9:00 a.m.
2	DANIEL FERNANDO PERDOMO ACOSTA	1101	Pre-física:	miércoles 5:00 p.m. a 6:20 p.m. y Sábado: 9:00 a.m. a 10:30 a.m. Sábado: 9:00 a.m.– 12:20 m.
3	JUAN DIEGO MANRIQUE MORENO	1101	Pre-cálculo	jueves de 4:00 p.m. a 5:20 p.m. y sábados de 09:00 a.m. a 11:50 am
4	JUAN ESTEBAN FERNANDEZ LOAIZA	1101	Inglés	Por definir según la prueba de conocimientos
5	DANIEL RICARDO PINILLA FONTECHA	1101	Introducción a la Programación	lunes y martes de 5:00 p.m. a 6:20 p.m. y sábados de 9:00 a.m. a 10:20 a.m.
6	JUAN MANUEL USECHE PEREZ	1101	Individuo y Sociedad	sábados de 9:00 a.m. a 12:00
7	OSCAR IVAN VALENCIA ASTROZ	1101	¿Cómo se conoce en las Ciencias Sociales?:	sábados de 9:00 a.m. a 12:00 m
8	EDWIN JAVIER VERA	1101	Branding personal y marketing digital	sábados de 8:00 a.m. a 12:00
9	SANTY ALBERTO SITELLY	1101	Pensamiento computacional	sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m (16 y 23 sept 8:00 a.m. a 1:00 p.m.)
10	CARLOS ENRRIQUE BARRETO VILLA	1101	¿Cómo se conoce en las Ciencias Sociales?	sábados de 9:00 a.m. a 12:00 m.

11	DANIEL ESTEBAN BULLA LOPEZ	1001	Aprende a programar en Python: de los principios básicos a la manipulación y visualización de datos con Pandas y Matplotlib Grupo 1	lunes y Martes, de 7:00 a 9:00 am
12	DANA ESMERA LDA CUELLA R RINCON	1001	Herramientas para la exploración y el análisis de datos	sábados de 9:00 a.m. a 12:00 m
13	HARE ZEYIUKUIN ATEHORTUA RINCON	1001	Habilidades básicas para analista de datos aplicada a la toma de decisiones	sábados de 9:00 a.m. a 11:30 a.m.
14	JUAN CAMILO MARTINEZ DIAZ	1001	Analítica de datos: exploraciones en Excel y Power BI	sábados de 9:00 a.m. a 12:00
15	JUAN DAVID HINCAPIE CATAÑO	1002	AWS Cloud - Conceptos básicos Grupo 1	sábados de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.
16	KAROL XIMENA CALDERON	1002	Pensamiento computacional	sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m (16 y 23 sept 8:00 a.m. a 1:00 p.m.)



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- ✓ *Especialidad técnica (diferenciar las metas por cada especialidad técnica según aplique):*

NO APLICA

- ✓ *Programa de doble titulación (articulación SENA) (diferenciar las metas por cada programa según aplique):*

NO APLICA

3.4 Enliste las estrategias ofrecidas por la Dirección de Educación Media -DEM- en las que la Institución está inscrita o proyecta participar. Describa brevemente el estado de avance de cada una de ellas.

1. Que el acompañamiento de la UNIANDES continúe aportado al componente pedagógico de la mallas curriculares de la Media
2. Que la SED brinde dotación para la línea de Ingeniería que requiere de manera urgente una aula especializada para tecnología, electricidad y soldadura
3. Que nuestros estudiantes de la línea de profundización logren su certificación con la UNIANDES ya que la I.E.D se compromete a hacer seguimiento para que los estudiantes inscritos a la inmersión culminen su proceso
4. Contar con más instituciones externas que desean aportar con talleres, capacitaciones, actividades pensadas, planeadas y ejecutadas para nuestros estudiantes de educación media.
5. Aspiramos que muchas otras organizaciones se acerquen a impactar a nuestros estudiantes de 10 y 11 que están ávidos de conocimientos, experiencias y aprendizaje significativos.

El informe debe ser dirigido a los correos del **rector de su colegio** con copia al correo de su correspondiente **Dirección Local** y a la Dirección de Educación Media informes.media@educacionbogota.gov.co

Cordialmente,

Nombre: Martha Lucia González Herrera

Cargo: Docente Enlace DEM
Colegio. El Jazmín Localidad de Puente Aranda

