

COLEGIO EL JAZMIN IED

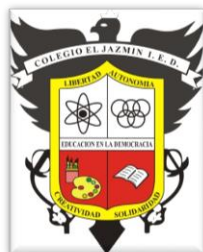
Resolución No 1297 del 16 de julio de 2013

Preescolar, Básica y Media.

Email: cedeljazmin16@educacionbogota.edu.co

http://colegioeljazminied.edu.co

"Construyendo con tecnología y en convivencia un proyecto de vida"
INFORME DE GESTION 2018 a la COMUNIDAD EDUCATIVA
FEBRERO 15 de 2019



➤ **Gestión Directiva:**

- **OBJETIVO ESTRATEGICO:** Promover, en el marco de la garantía de los derechos, procesos educativos pertinentes y diferenciales que aseguren la inclusión y el reconocimiento con equidad en la escuela y que contribuyan a la construcción de una cultura de respeto de los D.H.
- Se gestionó ante la SECRETARIA de EDUCACIÓN de BOGOTÁ, a través de la gestora territorial de Puente Aranda, el cambio de los techos de las casetas de las Sedes A y B, la reparación de las zonas duras de la sede A, la revisión estructural de las tapias que tienen linderos con el POLIDEPORTIVO EL JAZMÍN. La SED remodelo los baños de las jóvenes y los jóvenes de bachillerato. También remodelo una cancha múltiple.
- **Mejoramiento institucional y adecuación de ambientes de aprendizaje**
 - Instalación de vidrios.
 - Mantenimiento continuo de área de baños Sedes A y B
 - Mantenimiento zonas verdes.
 - Mantenimiento de equipos de cómputo a través de REDP de la SED.
- **Mejoramiento del clima institucional, académico y de convivencia**
 - Trabajo continuo con el PROGRAMA HERMES
 - Desarrollo de escuela de Padres
 - Atención de Orientación
- **Salidas pedagógicas de los estudiantes**
 - Participación en Foro Local y Distrital
 - Salida EMF
 - Participación Foro U Distrital
 - Presentación grupo danzas JT
 - Participación Selecciones deportivas en SABER DEPORTIVO MEN e Intercolegiados de la localidad de Puente Aranda.
- **Se implementan estrategias con miras al mejoramiento en resultados de las pruebas saber 3º, 5º, y 9º.**
 - Pruebas Saber 11º: Jornada mañana mayor puntaje 335 y el menor 189. Y Jornada tarde puntaje mayor 326 y el menor 172.
 - Bajos niveles de deserción.
 - Nivel de repitencia del 7.2 %, equivalente a 120 estudiantes Sedes A y B jornadas mañana y tarde, de un total de 1.668 estudiantes.
 - Bachilleres graduados Jornada mañana y tarde: 115 estudiantes.
- **Consecución de nuevos recursos tecnológicos**

- Tabletas
- Mejoramiento de WI-FI
- Mantenimiento computadores
- Programa de Robótica: Arduino y otros programas y elementos de programación.
- Licencia de nuestra página WEB.

Durante la vigencia 2018 se desarrollaron los proyectos obligatorios descritos en la Ley General de Educación, se dio continuidad Derechos Humanos, Convivencia con Hermes, y continuamos con la implementación del proyecto de EDUCACIÓN MEDIA FORTALECIDA en las áreas de EDUCACIÓN FISICA, INTRODUCCION A LA INGENIERIA Y CISCO con el apoyo de la Secretaría de Educación Distrital (SED) y con la Asesoría de las Universidades Santo Tomas de Aquino y Universidad Minuto de Dios.

- **Gobierno Escolar:** La Rectoría y el Consejo Directivo son los estamentos encargados de convocar a la comunidad educativa a participar en los diferentes órganos y comités de gobiernos escolar.
 - El comité electoral de cada jornada ha sido el encargado de direccionar y hacer seguimiento a la elección, participación y funcionamiento de los diferentes órganos de gobierno escolar: el Consejo directivo se reunió de manera frecuente, lo mismo que los Consejos Académicos de Jornada, el Consejo de padres de familia muy regularmente, el Consejo estudiantil cada mes, el comité de convivencia, pero la participación de sus miembros fue escasa.
 - Los Personeros, Cabildantes y los Contralores estudiantiles ejercieron eficientemente sus funciones durante todo el año, participando en diversas actividades, tanto a nivel interno como externo.

De las reuniones de cada estamento se deja como evidencia el acta correspondiente.

➤ **Clima Escolar:**

- Con la realización de actividades pedagógicas, se propicia el diálogo y la convivencia sana entre los integrantes de la comunidad educativa. La Cámara de Comercio de Bogotá, a través del proyecto Hermes, desarrolla en ambas jornadas, con participación de estudiantes, docentes y directivos, el tema de la conciliación como estrategia para la resolución de conflictos.
- El respeto, la honestidad, la responsabilidad y la solidaridad, entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa, son los valores que se inculcan de manera permanente. Además, se fomenta el sentido de pertenencia, para que los estudiantes aprendan a valorar y cuidar los bienes y servicios del colegio.
- Se propicia un buen ambiente físico escolar, representado en mantener impecable el colegio mediante actividades de ornato, reciclaje y de un riguroso mantenimiento de la planta física para que los miembros de la comunidad se sientan a gusto en su colegio.
- En las diferentes asambleas y reuniones de padres de familia se les motiva para que apoyen el proceso educativo con su activa participación en la formación de sus hijos siempre en busca del mejoramiento permanente de los resultados de los estudiantes.
- El trabajo coordinado del equipo de gestión directiva y el compromiso de sus integrantes son elementos fundamentales para que el colegio funcione en sus diferentes jornadas y sedes como una sola institución. Se unifican criterios, estrategias y cronograma de actividades entre las jornadas.
- Entre las variables del clima escolar susceptibles de mejoramiento tenemos:
 - Mecanismos de Comunicación: Documentos tales como circulares, carteleras, el correo electrónico, la página web, el periódico institucional y la emisora escolar sirven como medios de difusión de la información al interior y exterior de la comunidad educativa.
 - Trabajo en equipo: En el colegio se integran los docentes y directivos para planear, desarrollar proyectos, trabajo por áreas y /o ciclos y para evaluar los resultados académicos. La integración institucional se realiza principalmente en las semanas de desarrollo institucional que permite unificar el trabajo de toda la institución.
 - Pese a lo anterior es necesario fortalecer el trabajo interdisciplinario entre jornadas y sedes con el fin de unificar aún más los planes y

proyectos instituciones que beneficien la construcción de un Proyecto Educativo Institucional unificado.

- **Liderazgo:** Es evidente la existencia de líderes estudiantiles, docentes y administrativos, quienes trabajan de manera aislada y en proyectos muy específicos. Se requiere diseñar una estrategia que permita fortalecer el liderazgo y así jalonar de manera más productiva los diferentes proyectos institucionales.



➤ **Gestión Administrativa y financiera:**

- **OBJETIVO ESTRATEGICO:** Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación a los niñas, niños y adolescentes en pre-escolar, básica y media.
- **Apoyo a la Gestión Académica:** los procesos de matrícula, se desarrollan de manera eficiente y actualizada durante todo el año. En cuanto a los informes de rendimiento académico se entregó uno por cada periodos (3).
- En Secretaría Académica se mantiene archivo de documentos de los estudiantes, libros de matricula y de calificaciones que permiten rendir informes en cualquier momento.
- **Administración del Recurso Humano:** Para la institución es importante el bienestar de cada una de las personas que trabajan en ella. La organización de planta de personal tanto docente como administrativo, con asignación de funciones y con procedimientos definidos para permisos, seguimiento y evaluación, se realizan de manera permanente en la institución durante el año. Se reportaron oportunamente las necesidades de personal docente y administrativo ante la SED, siempre se presentó demora en enviar los funcionarios, traumatizando la normalidad académica y administrativa. Es de anotar que el actual parámetro de personal administrativo es insuficiente para las necesidades institucionales.
- **Planta física y los recursos:** Se realizó mantenimiento permanente, preventivo y correctivo, a las instalaciones del colegio, se hace seguimiento al buen uso y conservación de instalaciones y de los elementos del colegio. Se realiza mantenimiento de equipos y mobiliario.
- Se realizan dos veces al año, los procedimientos de salubridad exigidos por la Secretaría Distrital de Salud: desinfección de tanques, fumigación y desratización, recarga de extintores.
- Se atienden las necesidades de material didáctico y demás recursos didácticos requeridos por los docentes para trabajar con los estudiantes.
- **Apoyo financiero y contable:** En relación con la parte financiera: estuvo al servicio de los procesos pedagógicos, siempre se contó con la participación del Consejo Directivo, se cumplen con las normas legales vigentes, se siguen las orientaciones de la SED y MEN, se rinden y publican los informes contables de manera periódica.
- **Inventarios:** Se continúa con el proceso de depuración de los inventarios asignando ubicación y responsable a cada uno de los elementos del colegio, esto en cumplimiento a participar en el programa Si Capital.

➤ El informe presupuestal de la vigencia 2018 es el siguiente:



EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS E INVERSION COLEGIO EL JAZMIN VIGENCIA 2018

DICIEMBRE 31, DE 2018

COD	CONCEPTO	TOTAL EJECUTADO	RESERVAS CONSTITUIDAS
	SERVICIOS PERSONALES	8.928.000	1.488.000
311231	Honorarios Entidad	8.928.000	1.488.000
	GASTOS GENERALES	117.291.767	270.035
31212	Gastos de computador	1.715.100	0
312141	Material Didáctico	3.765.000	0
312143	Otros Materiales y Suministros	25.869.960	0
312241	Derechos de Grado	5.512.250	0
312243	Carné	2.010.000	0
312245	Agenda y Manual de Convivencia	4.673.607	0
312246	Otros Impresos y Publicaciones	7.000.000	270.035
312251	Mantenimiento de la entidad	56.479.708	0
312252	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	1.911.000	0
31233	Intereses y Comisiones	465.142	0
312351	Salidas Pedagógicas	1.780.000	0
312352	Otras Actividades Científicas, Deportivas y Culturales	6.110.000	0
	GASTOS DE INVERSION	37.010.235	3.103.633
3311	No. 1. Vitrina Pedagógica	3.842.100	0
3314	No. 4. Aprovechamiento del Tiempo Libre	4.314.377	1.471.233
3315	No. 5. Educación Sexual	800.000	0
3316	No. 6. Compra Equipos Beneficio de los Estudiantes	940.000	0
3317	No. 7. Formación de Valores	840.000	0
3318	No. 8. Formación Técnica y para el Trabajo	3.092.934	0
3319	No. 9. Fomento de la Cultura	3.966.500	0
33110	No. 10. Investigación y Estudios	12.780.822	1.398.400
33111	No. 11. Otros Proyectos	6.433.502	234.000
337	Reservas Vigencia Anterior - Proyectos de Inversión	0	0
	TOTALES	163.230.002	4.861.668



➤ **Gestión Académica**

- **OBJETIVO ESTRATEGICO:** Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico.
- Durante el año lectivo 2018 se diseñaron e implementaron campañas de Buen Rendimiento académico, a través del estímulo y reconocimiento de los buenos resultados académicos obtenidos por los estudiantes en cada periodo.
- Se propiciaron espacios de lectura y escritura por medio de diferentes estrategias y metodologías que fomentaron el buen hábito de la lectura programado por el área de español y literatura en el marco de la estrategia "LEO"
- Se realizó el fortalecimiento curricular a través de talleres de afectividad y de acompañamiento pedagógico.

- Se realizó la divulgación del SIEE para su apropiación a docentes, padres y estudiantes a través de jornadas especiales participativas como talleres y direcciones de grupo y su publicación a través de la página web: <http://colegio.redp.edu.co/eljazmin/>.
- Se implementaron estrategias de detección de niños y niñas con necesidades educativas especiales NEE, con el fin de gestionar el docente de apoyo en cada jornada que oriente el proceso educativo de estos niños y niñas.
- Se diseñaron y aplicaron PRUEBAS TIPO SABER-ICFES, con el objetivo de preparar a los estudiantes del Colegio en la aplicación de las diferentes Pruebas Saber.
- **Innovación y pertinencia:** Contamos con los siguientes espacios que contribuyen al proceso de calidad educativa:
 - 3 Salas de informática
 - Sala de Cisco
 - Sala de portátiles
 - Aula Múltiple
 - Laboratorios de Física y Química
 - Biblioteca
 - Gimnasio
 - Zona verde
 - Zona de huerta donde los estudiantes realizan proyectos sobre el medio ambiente.
 - Tres canchas para desarrollo deportivo en estado regular.

Se realizó revisión, fortalecimiento y ejecución de proyectos transversales con la participación de docentes, directivos y estudiantes de las dos jornadas y sedes.

Se aplicó el sistema de evaluación escolar, con resultados que conllevaron a reducir la repitencia con respecto al año 2017 sin embargo se requiere seguir haciendo seguimiento a los estudiantes con bajo rendimiento y con repitencia para mejorar la promoción.

Económicamente, se proporcionaron los recursos didácticos y demás materiales solicitados por los docentes para desarrollar el trabajo de las áreas y proyectos, también se proporcionaron recursos para las salidas pedagógicas y actividades científicas, deportivas y culturales desarrolladas en la institución.

El colegio participó en diversas actividades pedagógicas de la localidad como: foro local, redes académicas, red de orientadoras, etc. donde se participó con proyectos pedagógicos, que contaron con respaldo institucional.

Se debe continuar trabajando en el mejoraron los puntajes institucionales de las pruebas Saber ICFES de grado undécimo.

Varios estudiantes de ONCE PROMOCION 2018 se encuentran matriculados en universidades públicas y privadas.

- **Proyectos Institucionales:** Los proyectos de ley desarrollados fueron:
 - PILEO
 - TIEMPO LIBRE
 - MEDIO AMBIENTE
 - EDUCACIÓN SEXUAL
 - DEMOCRACIA
 - PEGR
 - CONVIVENCIA
 - RECICLAJE

La planeación académica corresponde con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional-DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA) y atiende a los resultados de pruebas externas como Saber del Icfes, con el propósito de realizar planes de mejoramiento en las áreas que lo requieren. Se hace seguimiento permanente al proceso de aprendizaje y a la implementación del plan de estudios.



- **Gestión Comunidad**
- **OBJETIVO ESTRATEGICO:** Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y seres vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares.

- Se Realizaron jornadas, talleres de apropiación del manual de convivencia a través de la implementación de diversas estrategias que potencien una sana convivencia en la comunidad educativa. También se publicó el Manual de Convivencia en la página web del colegio: <http://colegio.redp.edu.co/eljazmin/>
- Escuela de Padres: Algunos temas tratados:
 - Autoridad de los padres en casa
 - La sexualidad
 - Formación, corrección y sanción a los hijos
 - Causa y consecuencia del uso de sicoactivos
- Reconocimientos
 - A los mejores estudiantes por período
 - Mejor Icfes
 - Mejores Bachilleres
 - Grados 11º
- Aspectos de convivencias: Se encuentran aspectos como:
 - Padres con poco control sobre sus hijos
 - Familia pierde el papel protagónico de autoridad
- **Consecuencias:**
 - Estudiantes sin límites
 - Que no reconocen la autoridad
 - Impuntuales
 - Uniforme mal llevado
 - Traen comestibles para la venta
 - Vocabulario muy amplio y quieren resolver sus conflictos violentamente

- En muchos casos son chicos que también son violentados en sus hogares
 - **Alternativas de solución:**
- Intervención de profesionales del Programa: ORIENTACIÓN, ICBF, COMISARIA DE FAMILIA, POLICIA NACIONAL
- Llamado a lista a diario
- Seguimiento académico o comportamental
- Orientaciones de grupo constantes
- Intervención del Equipo Directivo
- Proyectos obligatorios y fundamentales
- Proyectos surgidos de las necesidades en el aula y en el Colegio.
- Formación en cultura ciudadana

Proyección a la comunidad: El servicio de orientación del colegio desarrolló durante el año 2018 escuela de padres en las dos jornadas y las dos sedes, se presentó baja participación de los padres de familia a pesar de los temas que eran de mucho interés para los padres de familia y cuidadores de los estudiantes..

El servicio social realizado por los estudiantes está bajo la supervisión de las orientadoras de cada jornada y se prestó fuera de la institución.

Participación y convivencia: Los padres de familia participaron en las asambleas que se realizaron al iniciar el año para elegir sus representantes y recibir la rendición de cuentas respectiva, eligieron sus representantes, dos por curso, los cuales integraron el Consejo de padres de familia, se reunieron regularmente para participar en algunas actividades y en la lección del representante al Consejo Directivo. Los representantes estudiantiles participaron en diversas reuniones y eligieron su representante al Consejo directivo.

En relación con la participación de la comunidad: hay participación de los miembros de la institución tanto a nivel local en redes y mesas de trabajo como a nivel del colegio.

- **Prevención de riesgos:** En la institución existe el proyecto de prevención de desastres, a través del cual se identificaron los sitios que ofrecen mayor riesgo para los estudiantes, se realizaron periódicamente simulacros. Los docentes y directivos hacen acompañamiento permanente a los estudiantes, en los descansos, actividades colectivas y a la entrada y salida del colegio, para prevenir accidentes, conflictos y agresiones. Se adquirieron recursos para fortalecer éste proyecto.

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Se realizó la evaluación institucional con la participación de representantes de todos los estamentos que conforman la comunidad educativa. Se cumplió con los compromisos establecidos con la Secretaria de Educación Distrital en cuanto al Plan Operativo Anual y al Mapa de riesgos institucional, VIGENCIA 2018.

Se evalúa teniendo en cuenta la guía 34- para el mejoramiento institucional.

•Según las cuatro áreas de gestión:

- Académica
- Administrativa
- Social Comunitaria
- Directiva

• Se evalúa el nivel de satisfacción que se tiene con respecto a cada área de gestión

• Al final de cada área de gestión hay un cuadro para escribir las observaciones o sugerencias si las hay.

• El análisis de cada gestión y las observaciones se analizan en la semana institucional de Enero-2019

Se evalúa teniendo en cuenta la guía 34- para el mejoramiento institucional.

• Según las cuatro áreas de gestión:

- Académica
- Administrativa
- Social Comunitaria
- Directiva

• Se evalúa el nivel de satisfacción que se tiene con respecto a cada área de gestión

• Al final de cada área de gestión hay un cuadro para escribir las observaciones o sugerencias si las hay.

• El análisis de cada gestión y las observaciones se analizan en la semana institucional de Enero-2019

Observaciones gestión social-comunitaria

1. Salidas pedagógicas, artísticas, deportivas y culturales.
2. Estrategias para vincular a una mayor cantidad de familias a las escuelas de padres, con nuevas temáticas.
3. Crear nuevos proyectos donde los estudiantes puedan participar.
4. Desarrollar actividades deportivas en los descansos y campeonatos inter-escolares.
5. Trabajar más sobre trayectoria de vida
6. Mejorar el lenguaje y la comunicación de toda la comunidad educativa.
7. Ser coherente con la práctica-discursiva frente a sanciones o reconocimientos.
8. Mantener criterios equitativos con los estudiantes evitando que se presenten malas interpretaciones de favoritismo o segregación.
9. Institucionalmente brindar mayor apoyo a los proyectos Institucionales como transversales y a sus gestores.
10. Controlar el consumo de SPA y mejorar la ruta de atención.
11. Que se brinde apoyo desde Coordinación, orientación y docentes de aula a estudiantes con bajo rendimiento.
12. Diseños e implementación de estrategias de retención escolar.
13. Ajustar los grupos de estudiantes buscando mayor equidad en aspectos académicos, convivenciales e inclusión educativa.
14. Fortalecer el proyecto PRARE, con estrategias de reciclaje de tapas y otros materiales, manejo de los recursos naturales.
15. Brindar mayor acompañamiento en los diferentes espacios para prevenir accidentalidad y riesgos biopsicosociales.

Observaciones positivas gestión social-comunitaria

- Se destacan las actividades institucionales como semana cultural, feria universitaria, feria de sexualidad, día de la tecnología, la capacitación de secretaria de la mujer con las nuevas masculinidades.
- La creatividad de algunos docentes en el desarrollo de sus clases y/o actividades.
- Reconocimiento a las actividades y trabajo realizado por el equipo de orientación.

Observaciones gestión Académica.

1. Continuar con tres periodos.
2. Retomar los cuatro periodos.
3. Generar estrategias para mejorar los resultados Prueba Saber.
4. Desde lo académico y pedagógico cumplir con la normatividad del SIEE.
5. Implementar estrategias para que las familias fortalezcan el acompañamiento académico. (Nota cuantitativa al padre de familia por su acompañamiento en el proceso escolar y convivencial del estudiante en el boletín de clasificaciones de cada periodo.
6. Ampliar el espacio de atención a los padres de familia distinto a los días lunes.
7. Generar estrategias de motivación para mejorar el compromiso académico de los estudiantes.
8. Fortalecer la relación y la comunicación asertiva entre docente-estudiante-padre de familia.

9. Cumplimiento de funciones específicas por parte cada estamento.
10. Alternar proporcionalmente actividades pedagógicas que incluyan trabajo individual, trabajo grupal, retroalimentación del docente y procesos de auto y heteroevaluación.
11. Revisar y unificar el criterio en el manejo de la hoja de puntos.
12. Unificar criterios frente al plan de mejoramiento en el tiempo de entrega y en tiempo de recepción.
13. El trabajo de investigación que se realiza en la DIEM, se asigne con mayor tiempo y acompañamiento.
14. Realizar seguimiento desde coordinación de los estudiantes con faltas académicas y de convivencia reiterativas, que ya tenga el debido proceso.
15. Se establezcan programas de estímulos y reconocimiento a padres y estudiantes comprometidos con el proceso escolar.
16. Que todos los directivos sean verdaderamente líderes mediante propuestas que integren a todos en el trabajo diario.
17. Realizar direcciones de curso con mayor frecuencia para atender situaciones propias de cada grado.

Observaciones positivas gestión Académica.

- Algunos docentes orientan bien sus clases.
- Algunos docentes desarrollan procesos de innovación pedagógica.
- Clases dinámicas.

Observaciones gestión Administrativa.

1. Designar recursos para la atención de estudiantes de inclusión, recursos físicos, humanos y pedagógicos.
2. Mejorar la planta física y los recursos educativos como sala de sistemas, biblioteca, laboratorios, principalmente en la Sede B.
3. Tener acceso permanente a servicio de baños.
4. Cumplimiento de funciones específicas y horarios por parte de cada estamento.
5. Comunicación asertiva por parte de los administrativos hacia la comunidad educativa.
6. Mayor equidad en los tiempos de atención de los servicios administrativos para las dos jornadas (biblioteca, almacén, secretaria académica).
7. La sede B no cuenta con todos los servicios administrativos.

Observaciones positivas gestión Administrativa.

- Algunas refieren buen servicio por parte de funcionarios administrativos.

Observaciones gestión Directiva.

1. Fortalecimiento en clima laboral, escolar y organización pedagógica.
2. Ejercer mayor liderazgo.
3. Publicar y cumplir horarios de atención a padres.
4. Cumplimiento de funciones específicas por parte de cada estamento.
5. Oportuna atención para el diligenciamiento de las excusas.
6. Mejorar estrategias comunicación familia-colegio (estrategia de agenda)
7. Apoyo a los proyectos institucionales y transversales.
8. Seguimiento a los casos reportados por docentes de situaciones reiterativas de convivencia y académico.
9. Que se incluya a primaria y Sede B en todas las actividades institucionales.
10. Mayor presencia de los directivos a estas actividades.

Observaciones positivas Gestión Directiva.

- Se resalta la atención en casos de situaciones de convivencia por parte de los directivos.
- Se reconoce gestión por parte del rector para cambio de imagen de la Institución (fachadas, baños estudiantiles, cancha en Sede A, domo Sede B, equipo de sonido y Televisores en Sede B).
- Gestión realizada por consejo de padres.

DIEGO ROJAS BUITRAGO
RECTOR

“La Educación, cosa de dos: **LA ESCUELA Y LA FAMILIA** “Esta relación se convierte hoy en día en un pilar muy fuerte para la eficacia y respuestas positivas del desarrollo educativo y personal del alumnos/as. Se ha demostrado que en caso de no existir esta cooperación el niño/a tendrá muchos problemas en su evolución escolar y se producirán muchas limitaciones y por el contrario si se da esta cooperación adecuada, el alumno/a

evolucionará satisfactoriamente y son muchos las ventajas de las que disfrutará el niño/a.